



Pemanfaatan Aplikasi Youtube untuk Media Pembelajaran

Tryas Mutoharoh^{1(✉)}, Maya Dewi Kurnia², Jaja³, Cahyo Hasanudin⁴
^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Swadaya
Gunung Jati Cirebon, Indonesia
⁴Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, IKIP PGRI Bojonegoro,
Indonesia
Tryasmutoharoh32@gmail.com

abstrak—Youtube adalah situs web untuk menyampaikan informasi. Dengan media pembelajaran siswa dapat mengembangkan keterampilan pengguna dalam pengembangan keterampilan dan meningkatkan perbaikan pembelajaran dalam bentuk video sehingga memudahkan dalam mempelajari dan mengembangkan keterampilan serta mengembangkan pendidik profesional dalam penggunaannya. Tujuan media pembelajaran melalui YouTube adalah agar siswa dapat mengembangkan video yang lebih kreatif dan memotivasi. Penelitian ini menggunakan penelitian kepustakaan yaitu suatu metode pengumpulan data dengan memahami dan mempelajari teori-teori yang berasal dari berbagai literatur terkait dengan menggunakan penelitian. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah menonton video di youtube dan membaca komentar, jumlah likes, jumlah video yang ditonton netizen. Data penelitian ini berupa data sekunder yang dianggap relevan dengan topik penelitian yang diperoleh dari buku ilmiah, majalah ilmiah atau sumber bacaan lainnya. Hasil penggunaan youtube untuk media pembelajaran 1) membuat konsep video pembelajaran 2) edit video 3) upload video ke youtube. Kesimpulan dalam penelitian ini adalah pemanfaatan youtube sebagai media pembelajaran membantu siswa untuk menjadikan pembelajarannya lebih menarik, efektif dan relevan dengan isi pembelajaran. Media Youtube juga sangat bermanfaat dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan motivasi siswa dan lebih aktif dalam mengikuti pembelajaran.

Kata kunci— Youtube, Media Pembelajaran

Abstract—Youtube is a website for conveying information. With learning media students can develop user skills in skill development and improve learning improvements in the form of videos so that this makes it easier to learn and develop skills and develop pro-fessional educators in

their use. The purpose of learning media through YouTube is for students to develop more creative and motivational videos. This research uses library research, which is a method of collecting data by understanding and studying theories derived from various related literatures using research. The data collection used in this study is watching videos on YouTube and reading the comments, the number of likes, the number of videos watched by netizens. This research data is in the form of secondary data that is considered relevant to the research topic obtained from scientific books, scientific magazines or other reading sources. The results of using youtube for learning media 1) create learning video concepts 2) edit videos 3) upload videos to youtube. The conclusion in this study is that the use of youtube for learning media helps students to make their learning more interesting, effective and relevant in learning content. Youtube media is also very useful in the learning process to increase student motivation and to be more active in participating in learning

Keywords – Youtube, Learning Media

Pendahuluan

Youtube merupakan situs web untuk menyampaikan informasi. Dengan media pembelajaran siswa dapat mengembangkan keterampilan pengguna dalam pengembangan keterampilan dan meningkatkan penyempurnaan pembelajaran dalam bentuk video-video sehingga hal ini mempermudah belajar dan mengembangkan keterampilan dan mengembangkan profesional pendidik dalam penggunaannya (Baihaqi et al., 2020). Selain itu YouTube mempunyai keunggulan sebagai media pembelajaran sebab YouTube ialah situs paling populer di dunia internet, praktis digunakan oleh peserta didik dan guru dapat memberikan informasi pendidikan, memfasilitasi untuk dikusi (Musarofah, 2019). Dalam pembelajaran melalui youtube siswa dapat lebih aktif dan kreatif mampu mengutarakan ide dengan bebas pada saat pembelajaran lebih menarik dan menyenangkan (Yusriani, Masriyanti, dan Edi, 2022)

Youtube bermanfaat untuk pembelajaran yang menarik, kreatif dan menyenangkan. Dapat mudah dipahami, dimengerti, informatif lebih praktis untuk dijadikan sebagai media pembelajaran (Jusmaniar, Marsia, & Sitti 2022) situs ini sangat membantu sehingga bisa memberikan pengaruh terhadap Pendidikan (Erik, Alia, Junaidi, 2019). Selain itu, media youtube bisa dinilai dapat menyampaikan sesuatu hal bisa dicermati dan didengar (Yusi Kamhar & Lestari, 2019)

Kelebihan serta kekurangan pada suatu media bisa sebagai umpan balik perkembangan media tersebut. Adapun kelebihan youtube adalah tersedianya berbagai type video yang beraneka ragam yang bisa membantu seseorang Video Maker terinspirasi (Abdullah, 2018) masih adanya video yang tidak pantas ditonton, masih adanya kekerasan pengucapan yang tidak benar (Faqih, Nadjib, & Andamir, 2016)

Media pembelajaran adalah alat bantu proses belajar mengajar. Sesuatu yang dapat dipergunakan untuk merangsang pikiran, perasaan, dan kemampuan keterampilan belajar (Soenarko et al., 2018) Dalam proses media pembelajaran memiliki

sumber informasi dari guru untuk membantu siswa guna mencapai tujuan pembelajaran (Daryanto, 2013) melalui video media pembelajaran membentuk aktivitas pembelajaran pada siswa lebih terarah, media youtube bisa dinilai memberikan hal yang dilihat dan didengar. Dalam proses media pembelajaran mampu memberikan semangat pada peserta didik untuk belajar dan menyampaikan pengalaman baru (Dimiyatidan, 2006)

Penggunaan dalam media pembelajaran dapat memudahkan para guru dalam melaksanakan proses belajar mengajar di kelas. Siswa pun dapat mencicipi manfaat yang diperoleh ketika media pembelajaran dipergunakan dalam membantu mereka memahami materi serta mencapai prestasi belajar yang maksimal. Menurut Arsyad (2002), upaya dalam meningkatkan efektivitas penggunaan media pembelajaran artinya dengan meningkatkan keterampilan guru dalam menggunakan media pembelajaran. Dengan meningkatkan proses belajar siswa dengan meningkatkan motivasi belajar (Aviva & Hansi, 2019).

Dengan pemanfaatan youtube untuk media pembelajaran membantu peserta didik agar lebih menarik, efektif dan motivasi dalam pembelajaran. Aplikasi youtube sangat populer di dunia internet mudah untuk digunakan oleh peserta didik atau guru. Dalam pembelajaran melalui youtube siswa lebih aktif dan kreatif.

Metode Penelitian

Pada penelitian ini menggunakan studi pustaka atau *library research* yaitu metode dengan pengumpulan data dengan cara memahami dan mempelajari teori-teori berasal berbagai literatur yg berhubungan menggunakan penelitian tersebut. Metode dari pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian itu yaitu menyimak video youtube dan membaca komentar-komentarnya jumlah like, jumlah video yang ditonton oleh warganet. Data penelitian ini berupa data sekunder yang dianggap relevan dengan topik penelitian diperoleh dari buku-buku ilmiah, majalah ilmiah atau pun sumber baca lainnya (Mujiyanto, 2019)

Hasil dan Pembahasan

Pemanfaatan youtube sebagai media pembelajaran

1. Membuat konsep video pembelajaran

Tahap pembuatan video dengan menggunakan powerpoint



Gambar 1. Tampilan dalam proses pembuatan konsep video pembelajaran

2. Dalam proses pengeditan video



Gambar 2. Proses pengeditan video

3. Pengunggahan video pembelajaran



Gambar 3. Unggahan video pembelajaran ke youtube

Pada bagian ini youtube sebagai media pembelajaran yang mengoptimalkan minat belajar unuk generasi digital (Jumanto & Prihatsari, 2018)

Simpulan

Kesimpulan pada penelitian ini adalah Pemanfaatan youtube untuk media pembelajaran membantu peserta didik agar belajarnya lebih menarik, efektif dan relevan dalam isi pembelajaran. Media youtube juga sangat bermanfaat dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan motivasi peserta didik dan agar lebih giat dalam mengikuti pembelajaran. Langkah-langkah pemanfaatan youtube untuk media pembelajaran 1) Membuat konsep video pembelajaran, 2) Dalam proses pengeditan video, 3) Pengunggahan video pembelajaran ke youtube.

Daftar Referensi

Arham, M. (2020). Efektivitas penggunaan youtube sebagai media pembelajaran. *Academia Education*, 1-13. Retrived from https://www.academia.edu/download/63960854/Artikel_Mutmainnah_Arham20200719-31533-e13121.pdf.

Arsyad, A. (2002). *Media pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- Aurora, A., & Effendi, H. (2019). Pengaruh penggunaan media pembelajaran e-learning terhadap motivasi mahasiswa di Universitas Negeri Padang. *JTEV (Jurnal Teknik Elektro Dan Vokasional)*, 5(2), 11-16. Doi <https://doi.org/10.24036/jtev.v5i2.105133>.
- Cahyono, G., & Hassani, N. (2019). Youtube seni komunikasi dakwah dan media pembelajaran. *Jurnal Dakwah*, 23, 23-38. Retrived from <https://pdfs.semanticscholar.org/e695/33b91d22b4d52e80c199b3287787232db2bc.pdf>.
- Dwijayani, N. M. (2017). Pengembangan media pembelajaran ICARE. *Kreano, Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 8(2), 126-132. Doi <http://dx.doi.org/10.15294/kreano.v8i2.10014>.
- Ekayani, P. (2017). Pentingnya penggunaan media pembelajaran untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja*, 2(1), 1-11. Retrived from https://www.researchgate.net/profile/Putu-Ekayani/publication/315105651_PENTINGNYA_PENGGUNAAN_MEDIA_PEMBELAJARAN_UNTUK_MENINGKATKAN_PRESTASI_BELAJAR_SISWA/links/58ca607eaca272a5508880a2/PENTINGNYA-PENGGUNAAN-MEDIA-PEMBELAJARAN-UNTUK-MENINGKATKAN-PRESTASI-BELAJAR-SISWA.pdf.
- Fridayanti, Y., Irhasyuartha, Y., & Putri, R. F. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Audio-Visual Pada Materi Hidrosfer Untuk Mengukur Hasil Belajar Peserta Didik Smp/Mts. *Jupeis: Jurnal Pendidikan Dan Ilmu Sosial*, 1(3), 49-63. Retrived from <https://doi.org/10.55784/jupeis.Vol1.Iss3.75>.
- Jusmaniar, W. O. N. A., Genggong, M. S., & Kamil, S. U. R. (2022). Penggunaan youtube sebagai media pembelajaran. *Jurnal Literasi Perpustakaan dan Informasi UHO*, 2(1), 32-43. Retrived from <http://doi.org/10.52423/jlpi.v%vi%i.24109>.
- Karo-Karo, I. R., & Rohani, R. (2018). Manfaat media dalam pembelajaran. *AXIOM: Jurnal Pendidikan Dan Matematika*, 7(1). Doi <http://dx.doi.org/10.30821/axiom.v7i1.1778>.
- Khotimah, S. K. S. H. (2021). Pemanfaatan Media Pembelajaran, Inovasi di Masa Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 2149-2158. Doi <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.857>.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan media pembelajaran untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *MISYKAT: Jurnal Ilmu-ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah dan Tarbiyah*, 3(1), 171. Retrived from https://lmsspada.kemdikbud.go.id/plugin-file.php/423559/mod_resource/content/2/Bahan%20bacaan.pdf.
- Pratiwi, B., & Hapsari, K. P. (2020). Kemampuan berpikir tingkat tinggi dalam pemanfaatan youtube sebagai media pembelajaran bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 4(2), 282-289. Doi <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2521>.

- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 3(2), 173-181. Doi <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i2.11762>.
- Pratiwi, I. T. M., & Meilani, R. I. (2018). Peran media pembelajaran dalam meningkatkan prestasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran (JPManper)*, 3(2), 173-181. Retrived from <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/11762>.
- Setiadi, Erik Fahron, Alia Azmi, and Junaidi Indrawadi. "Youtube sebagai sumber belajar generasi milenial." *Journal of Civic Education* 2.3 (2019): 313-323.. doi <https://doi.org/10.24036/jce.v2i4.135>.
- Sumato, 2012. *Modul Pengembangan Media Pembelajaran*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Yusriani, Y., Nasution, M., & Syahputra, E. (2022). Pemanfaatan Aplikasi You Tube Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 215-218. Doi <https://doi.org/10.37676/mude.v1i3.2521>.