



Pemanfaatan Microsoft PowerPoint dalam Membuat E-book untuk Mendukung Pembelajaran di Era 5.0

Intan Indriyani¹(✉), Maya Dewi Kurnia², Jaja³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Swadaya Gunung Jati Cirebon, Indonesia
Intanindriyani1302@gmail.com

Abstrak- Microsoft power point adalah aplikasi untuk membuat slide file presentasi. Selain itu, di era 5.0 ini power point dapat digunakan untuk pembuatan e-book. Tujuan pembuatan e-book yaitu agar semua orang bisa membaca secara efektif dan efisien di mana saja. Metode penelitian ini menggunakan metode studi pustaka dengan mengumpulkan informasi dari sumber jurnal. Data yang digunakan yaitu data sekunder yang bersumber dari hasil penelitian yang sudah dipublikasi. Hasil penelitian ini menjelaskan tentang tahapan membuat e-book di aplikasi microsoft power point, yaitu 1) Menentukan ukuran (*size*) lembar e-book, 2) Menentukan tata letak e-book, 3) Membuat teks dan gambar, 4) Menyimpan file PPT e-book dalam bentuk PDF. Dengan demikian aplikasi microsoft power point sangat membantu kita terutama di era 5.0 ini.

Kata kunci- Microsoft PowerPoint, E-book, Pembelajaran, Era 5.0.

Abstrack- Microsoft PowerPoint is an application for creating presentation file slides. In addition, in this 5.0 era, power points can be used to make e-books. The purpose of making e-books is so that everyone can read effectively and efficiently anywhere. This method uses the literature study method by collecting information from journal sources. The data used are secondary data sourced from research results that have been published. The results of this study explain the stages of creating an e-book in the Microsoft Power Point application, namely 1) Determining the size of the e-book sheet, 2) Determining the layout of the e-book, 3) Creating an e-book. text and images, 4) Save the e-book PPT file in PDF form. Thus the Microsoft Power Point application is very helpful for us, especially in this 5.0 era.

Keywords- Microsoft PowerPoint, E-book, Learning, Era 5.0.

PENDAHULUAN

Microsoft PowerPoint adalah aplikasi untuk membuat slide file presentasi. (Mardi dkk dalam Maknunah, 2021) menjelaskan PowerPoint adalah sebuah program microsoft yang dapat digunakan untuk media pembelajaran. PowerPoint mendesain bahan pembelajaran agar lebih menarik dan membuat siswa termotivasi untuk mengikuti proses pembelajaran (Yanti, 2013). Karena pada dasarnya microsoft PowerPoint memudahkan kita dalam merancang bahan presentasi visual berbasis teks, video, foto, animasi dan grafis (Anggawirya dalam Ahdar, 2018). Begitupun menurut Aliwardhana (2021) PowerPoint adalah media sederhana dan sangat mudah dipelajari.

Selain mudah dipelajari, microsoft PowerPoint memiliki banyak manfaat. Salah satunya memudahkan kita dalam menyampaikan materi yang akan disampaikan dengan jelas. Menurut Aliwardhana (2021) PowerPoint sangat membantu guru dalam membuat materi pembelajaran. PowerPoint sebagai media untuk menyampaikan materi pembelajaran dengan praktis (Muthoharoh, 2019). Azmil dalam Primadona (2018) mengungkapkan bahwa, microsoft PowerPoint digunakan untuk membantu dalam proses presentasi berbentuk slide. Menurut (Jamilah, 2019) manfaat microsoft PowerPoint yaitu membuat materi pembelajaran lebih menarik, materi disampaikan secara ringkas dan utuh, serta penyampaian materi menjadi lebih efektif dan efisien.

Keefektifan dan keefisienan dari microsoft PowerPoint bisa digunakan dalam pembuatan e-book. E-book yaitu buku digital yang memudahkan membaca buku di mana pun dan kapan pun. Waryanto, dkk dalam Jayanti, dkk (2022) mengatakan bahwa e-book merupakan buku yang dibentuk dalam sebuah elektronik. Dengan kata lain, E-book adalah buku teks yang dikonversi menjadi format digital (Restiyowati, 2012). E-book berisi informasi digital berupa teks atau gambar (Oktiana dalam Handayati (2020). E-book merupakan buku elektronik yang bisa ditampilkan di layar laptop, smartphone, tablet, atau komputer (Munif & Suwarno dalam Suryani & Khoiriyah, 2018).

Mudahnya mengakses e-book lewat komputer atau smartphone, e-book memiliki beberapa manfaat terutama bagi orang yang senang membaca buku dan bagi kegiatan pembelajaran. Salah satu contohnya yaitu e-book memiliki manfaat memudahkan pembaca dalam mengakses buku yang akan ingin dibaca. Menurut Shiratuddin dalam Restiyowati (2012) penggunaan e-book dapat meningkatkan interaksi pendidik dan siswa dalam pembelajaran jarak jauh. Rosida dalam Suryani (2018) e-book dapat menumbuhkan kemampuan berpikir kritis. Shiratuddin dalam Restiyowati dalam Handayati (2020) menyatakan e-book dapat membuat siswa lebih tertarik dalam pembelajaran.

Pembelajaran yang menarik tentunya membuat siswa merasa nyaman saat belajar. Pembelajaran dapat diartikan sebagai proses usaha siswa untuk mencapai tujuan belajar yang sukses. Menurut Pane dan Dasopang (2017) Pembelajaran yaitu proses mengatur, mengorganisasi lingkungan di sekitar peserta didik sehingga menumbuhkan peserta didik melakukan proses belajar. Pembelajaran juga didefinisikan sebagai suatu sistem yang direncanakan, didesain, dilaksanakan dan dievaluasi secara sistematis agar peserta didik dapat mencapai tujuan-tujuan pembelajaran (Komalasari dalam Faizah, 2017). Pembelajaran lebih menekankan pada kegiatan belajar siswa melalui usaha yang terencana dengan memanipulasi sumber belajar agar terjadi proses belajar (Mawardi, 2018).

Pembelajaran memiliki tujuan untuk menjadikan proses belajar yang lebih efektif, yang memudahkan peserta didik memahami materi yang disampaikan. Menurut Richey dalam Hendratmoko, dkk (2018) Tujuan pembelajaran ialah peserta didik mampu melakukan tugas pembelajaran, terampil, dan sikap belajar yang sesuai dengan standar yang telah diterapkan. Peserta didik mampu berhasil dalam proses belajar itu sendiri (Shodiq, 2019).

Keberhasilan proses belajar tentunya tidak luput dari peranan teknologi, saat ini sudah menempati era 5.0 yaitu era teknologi yang terus berkembang di kehidupan masyarakat. Era 5.0 merupakan zaman dengan mengambil peranan kecil *society* (Nunansa, 2020). Di era *society* 5.0 masyarakat heterogen, sangat kompleks timbul masalah terkait perkembangan teknologi dan mengubah pola pikir kehidupan manusia ke pola kehidupan yang lebih canggih dengan tenaga teknologi (Fadli, 2021). Hal ini terbukti dari awalnya setiap perilaku masyarakat hanya berpusat pemenuhan kebutuhan tanpa pengaruh teknologi, Namun sekarang tatanan kehidupan dan kebutuhan akan berpusat pada manusia dan berbasis teknologi. Melalui 5.0 kecerdasan buatan akan mentransformasi jutaan data yang dikumpulkan melalui internet pada segala bidang kehidupan (*the Internet of Things*) (Ridwan, dkk, 2022).

Dengan berkembangnya teknologi (internet) tentunya dalam era 5.0 mempunyai beberapa tujuan yang akan dicapai yaitu memudahkan manusia dalam melakukan sesuatu di berbagai aktivitas. Era 5.0 dapat mempermudah pelaksanaan tugas-tugas di masa depan (Rustandi dalam Yasa, dkk, 2021). Menurut Fukuyama dalam Hendarsyah (2019) mengatakan bahwa tujuan dari *society* 5.0 adalah mewujudkan masyarakat di mana manusianya menikmati hidup sepenuhnya dalam pertumbuhan ekonomi dan perkembangan teknologi, dan teknologi yang dikembangkan akan berkontribusi untuk menyelesaikan tantangan masyarakat di seluruh dunia. Tujuan di era 5.0 juga berkaitan dengan menciptakan keseimbangan antara teknologi dengan penyelesaian pendidikan, kesehatan dan sosial yang memberikan kemudahan bagi kehidupan manusia di masa sekarang dan masa yang akan datang (Suwandi dalam Ratnanenci, 2021).

Saat ini, perkembangan teknologi semakin berkembang. Dalam kehidupan sehari-hari kita tidak luput dari bantuan sebuah teknologi. Begitu pun dalam bidang pendidikan, salah satunya kita memanfaatkan teknologi bernama microsoft PowerPoint untuk memudahkan dalam penyampaian materi pembelajaran. Dengan demikian, di era teknologi ini kita harus memanfaatkannya dengan baik untuk kehidupan di masa yang akan datang.

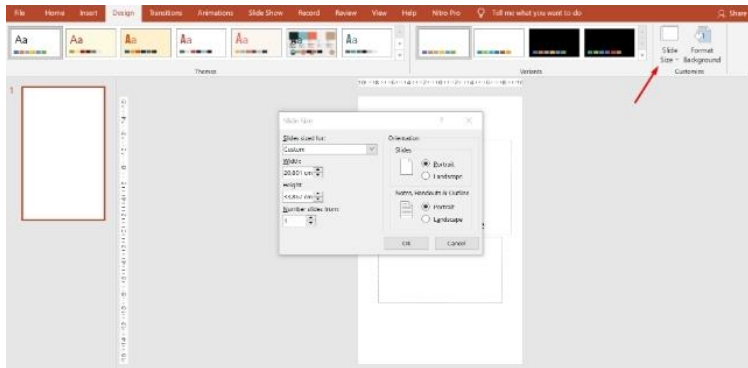
METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang digunakan yaitu menggunakan studi pustaka (*literatur review*). Metode studi pustaka merupakan metode pengumpulan informasi dari buku atau sumber data yang akan diolah oleh peneliti (Zagoto, dkk, 2019). Dengan metode ini, artikel jurnal dapat diidentifikasi secara sistematis (Wahyudin dan Rahayu, 2020). Data penelitian yang digunakan berupa data sekunder yang diperoleh menggunakan teknik pengumpulan data yaitu analisis sumber data dari sebuah jurnal.

HASIL DAN PEMBAHASAN

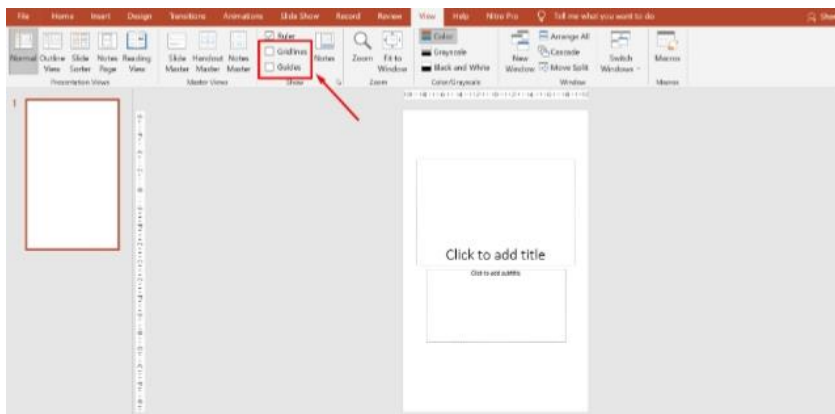
Dalam perkembangan teknologi yang canggih ini, kita bisa memanfaatkan aplikasi microsoft PowerPoint untuk pembuatan e-book, karena e-book mempermudah kita dalam membaca buku atau novel yang kita inginkan. Berikut langkah-langkah dalam membuat e-book :

1. Menentukan ukuran (*size*) lembar e-book. Untuk *setting size* dengan klik ribbon “*Design*”, kemudian pilih “*slide size*”.



Gambar 1. Menentukan ukuran.

2. Menentukan tata letak e-book, dengan menggunakan *Gridlines* atau *Guides*.



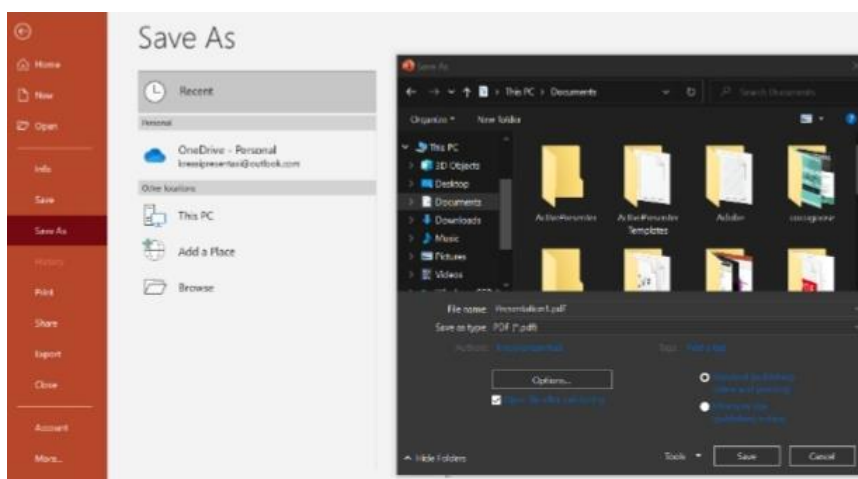
Gambar 2. Menentukan tata letak.

3. Membuat teks dan gambar e-book.



Gambar 3. Contoh penggunaan warna dan *font* e-book.

4. Simpan file PPT dalam bentuk file PDF.



Gambar 4. Menyimpan file dalam bentuk PDF.

Pengembangan e-book dengan format PPT terdapat variasi warna gambar sehingga menarik perhatian si pembaca (Hakim, 2010).

SIMPULAN

Kesimpulan pada penelitian ini adalah bahwa aplikasi PowerPoint dapat digunakan dalam pembuatan e-book. Langkah-langkah pembuatan e-book di aplikasi PowerPoint 1) Tentukan ukuran (*size*), 2) Tentukan tata letak e-book, 3) Membuat teks dan gambar, 4) Simpan file PPT dalam bentuk PDF.

REFERENSI

- Ahdar, A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Powerpoint Padu Musik terhadap Antusiasme Siswa dalam Pembelajaran Ilmu Sosial. *Dinamika Penelitian: Media Komunikasi Penelitian Sosial Keagamaan*, 18(2), 287-302. <https://doi.org/10.21274/dinamika.2018.18.2.287-302>.
- Aliwardhana, H. (2021). Upaya meningkatkan keterampilan guru dalam pembuatan video pembelajaran berbasis Power Point dan Filmora melalui in house training. *AL-FIKRAH: Jurnal Studi Ilmu Pendidikan dan Keislaman*, 4(1), 22-43. <https://doi.org/10.36835/al-fikrah.v4i1.109>.
- Fadli, M. R. (2021). Hubungan filsafat dengan ilmu pengetahuan dan relevansinya di era revolusi industri 4.0 (Society 5.0). *Jurnal Filsafat*, 31(1), 130-161. <https://doi.org/10.22146/jf.42521>.
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat belajar dan pembelajaran. *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175-185. <https://doi.org/10.30736/atl.v1i2.85>.

- Hakim, R. N. (2010). Pengembangan buku ajar permainan bola basket dalam bentuk e-book untuk SMP (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang). <http://repository.um.ac.id/id/eprint/49495>.
- Handayati, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Dengan Memanfaatkan Fitur Rumah Belajar Pada Mata Pelajaran IPA. *JIRA: Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*, 1(4), 369-384. <https://doi.org/10.47387/jira.v1i4.61>.
- Handayati, S. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran E-Book Dengan Memanfaatkan Fitur Rumah Belajar Pada Mata Pelajaran IPA. *JIRA: Jurnal Inovasi dan Riset Akademik*, 1(4), 369-384. <https://doi.org/10.47387/jira.v1i4.61>.
- Hendarsyah, D. (2019). E-commerce di era industri 4.0 dan society 5.0. *IQTISHADUNA: Jurnal Ilmiah Ekonomi Kita*, 8(2), 171-184. <https://doi.org/10.46367/iqtishaduna.v8i2.170>.
- Hendratmoko, T., Kuswandi, D., & Setyosari, P. (2018). Tujuan Pembelajaran Berlandaskan Konsep Pendidikan Jiwa Merdeka Ki Hajar Dewantara. *JINOTEP (Jurnal Inovasi dan Teknologi Pembelajaran): Kajian dan Riset Dalam Teknologi Pembelajaran*, 3(2), 152-157. <http://dx.doi.org/10.17977/um031v3i22017p152>.
- <http://dx.doi.org/10.24127/att.v2i02.870>. btl.
- Jamilah, N. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Power Point Ispring Presenter Pada Materi Kosakata Bahasa Arab Peserta Didik Kelas V MI Tarbiyatul Athfal Lampung Timur. *Al Mahāra: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 5(1), 141-150. <https://doi.org/10.14421/almahara.2019.051-08>.
- Jayanti, E., Ramadhani, E., & Surtiyoni, E. (2022). Pengembangan E-Book Layanan Informasi Konsep Diri Positif untuk Kebutuhan Siswa di MTS Assa'adah Tanjung Lubuk. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 4(4), 1142-1146. <https://doi.org/10.31004/jpdk.v4i4.5411>.
- Maknunah, D. (2022). Pelatihan Dan Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Powerpoint Interaktif Bagi Pendidik Di Madrasah Tsanawiyah. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Khaira Ummah*, 1(01), 53-60. <https://doi.org/10.34001/khairaummah.01012022-8>.
- Mawardi, M. (2018). Merancang Model dan Media Pembelajaran. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 8(1), 26-40. <https://doi.org/10.24246/j.js.2018.v8.i1.p26-40>.
- Muthoharoh, M. (2019). Media powerpoint dalam pembelajaran. *Tasyri: Jurnal Tarbiyah-Syariah-Islamiah*, 26(1), 21-32. <https://doi.org/10.29138/tasyri.v26i1.66>.
- Nuansa, R. (2020). Revitalisasi Filsafat Sains dengan Islam dalam Menghadapi Tantangan Era 5.0 Civil Society. *Prosiding Konferensi Integrasi Interkoneksi Islam dan Sains*, 2, 233-244. <http://sunankalijaga.org/prosiding/index.php/kiiis/article/view/408>.

- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352. <https://doi.org/10.24952/fitrah.v3i2.945>.
- Primadona, H. (2018). Perbandingan Motivasi Belajar Siswa dengan Menggunakan Media Lectora Inspire dan Power Point pada Materi Momentum dan Implus Kelas X SMAN 3 Muaro Jambi . *EduFisika* , 3 (01), 43-54. <https://doi.org/10.22437/edufisika.v3i01.3956>.
- Ratnanenci, C. (2021). Korelasi Dampak Covid-19 Dengan Era Society 5.0 di Bidang Pendidikan. *JDMP (Jurnal) Dinamika Manajemen Pendidikan*, 6(1), 1-6. <https://doi.org/10.26740/jdmp.v6n1.p1-6>.
- Restiyowati, I. (2012). Pengembangan E-Book Interaktif Pada Materi Kimia Semester Genap Kelas Xi Sma (Ebook The Matter Of Interactive Even Semester Chemical Class Xi High School). *Unesa Journal of Chemical Education*, 1(1). <https://doi.org/10.26740/ujced.v1n1.p%25p>.
- Restiyowati, I. (2012). Pengembangan E-Book Interaktif Pada Materi Kimia Semester Genap Kelas Xi Sma (Ebook The Matter Of Interactive Even Semester Chemical Class Xi High School). *Unesa Journal of Chemical Education*, 1(1). <https://doi.org/10.26740/ujced.v1n1.p%25p>.
- Ridwan, M., Nengsi, N. S. W., & Karlinda, A. E. (2022). Mempersiapkan sdm Handal dalam Menghadapi Smart Society 5.0 pada Santri Rahmatan Lil' alamin International Islamic Boarding School . *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2), 975-981. <https://doi.org/10.31004/cdj.v3i2.5216>.
- Shodiq, S. F. (2019). Revival Tujuan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Pai) Di Era Revolusi Industri 4.0. At-Tajdid: *Jurnal Pendidikan dan Pemikiran Islam*, 2(02). <http://dx.doi.org/10.24127/att.v2i02.870>. btl.
- Suryani, E., & Khoiriyah, I. S. A. (2018). Pemanfaatan E-book sebagai Sumber Belajar Mandiri bagi Siswa SMA/SMK/MA. *International Journal of Community Service Learning*, 2(3), 177-184. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v2i3.15422>.
- Suryani, E., & Khoiriyah, I. S. A. (2018). Pemanfaatan E-book sebagai Sumber Belajar Mandiri bagi Siswa SMA/SMK/MA. *International Journal of Community Service Learning*, 2(3), 177-184. <https://doi.org/10.23887/ijcsl.v2i3.15422>.
- Wahyudin, Y., & Rahayu, D. N. (2020). Analisis Metode Pengembangan Sistem Informasi Berbasis Website: A Literatur Review. *Jurnal Interkom: Jurnal Publikasi Ilmiah Bidang Teknologi Informasi Dan Komunikasi*, 15(3), 119-133. <https://doi.org/10.35969/interkom.v15i3.74>.
- Yanti, N. W. W. (2013). Penerapan Model Pembelajaran PBL Berbantuan Power Point Untuk Meningkatkan Hasil Belajar PKn. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan Undiksha*, 1(2). <https://doi.org/10.23887/jpku.v1i2.404>.
- Yasa, A., Suswanta, S., Rafi, M., Rahmanto, F., Setiawan, D., & Fadhlurrohman, M. I. (2021). Penguatan Reformasi Birokrasi Menuju Era Society 5.0 di Indonesia.

Nakhoda: *Jurnal Ilmu Pemerintahan*, 20(1), 27-42.
<https://doi.org/10.35967/njip.v20i1.139>.

Zagoto, M. M., Yarni, N., & Dakhi, O. (2019). Perbedaan Individu dari Gaya Belajarnya Serta Implikasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 2(2), 259-265. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v2i2.481>.