

JPE
JURNAL PENDIDIKAN EDUTAMA
Media Komunikasi, Publikasi Temuan Penelitian, dan Pengembangan Ilmu
Pendidikan
P-ISSN 2339-2258, E-ISSN 2548-821X
Volume 9, Nomor 1, Januari 2022, halaman 1-271

Terbit dua kali setahun pada bulan Januari dan Juli. Berisi tulisan yang diangkat dari hasil penelitian di bidang pendidikan. Artikel teah (*review articel*) dimuat atas undangan.

Editor In Chief

Ahmad Kholiqul Amin, S.Pd.,M.Pd., IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia

Editorial Board

Swasti Maharani, Universitas PGRI Madiun, Indonesia
Mahardika Darmawan Kusuma Wardana, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia
Taufiq Hidayat, S.Pd.,M.Pd., IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia
Dian Nurul Safitri, S.Pd.,M.Pd., IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia
Cahyo Hasanudin, S.Pd.,M.Pd., IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia

Advisory Editor/Review Panel

Prof. Dr. Punaji Setyosari.,M.Ed., Universitas Negeri Malang, Indonesia
Prof. Dr. Tri Atmojo Kusmayadi,M.Sc.,Ph.d., Universitas Sebelas Maret, Indonesia
Dr. Subadi S.H.,M.Hum, Universitas Merdeka Madiun, Indonesia
Saeful Anam, S.Pd.I.,M.Pd.I., Fakultas Tarbiyah, Institut Keislaman Abdullah Faqih Gresik, Indonesia
Novi Mayasari, S.Pd.,M.Pd., IKIP PGRI BOJONEGORO, Indonesia
Muhibuddin Fadhli, S.Pd.,M.Pd., PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Indonesia
Chyntia Heru Woro Prastiwi, S.Pd.,M.Pd., IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia
Siti Ermawati, S.Pd.I.,M.Pd.I., IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia
Dr. M. Ali Ghufro, S.Pd.,M.Pd., IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia
M. Zainudin, S.Pd.,M.Pd., IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia
Ima Isnaini Taufiqur Rohmah, S.Pd.,M.Pd., IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia
Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd., Universitas PGRI Madiun, Indonesia
Abdul Rahim Arman Putera Dapubeang, M.Hum., Universitas Timor, Indonesia
yuniarta ita purnama, M.Pd., IKIP PGRI Bojonegoro
Ayu Fitrianiingsih, M.Pd., IKIP PGRI Bojonegoro

Peer Reviewers

[Prof. Dr. Punaji Setyosari.,M.Ed.](#), Universitas Negeri Malang, Indonesia
[Dr. Subadi S.H.,M.Hum](#), Universitas Merdeka Madiun, Indonesia
[Prof. Dr. Tri Atmojo Kusmayadi,M.Sc.,Ph.d](#), Universitas Sebelas Maret, Indonesia

IT Staff & Administrator

[Ahmad Zainal Abidin](#), IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia

Alamat Penyunting dan Tata Usaha: Kantor LPPM Gedung D, Lantai I, IKIP PGRI Bojonegoro, Jl. Panglima Polim No. 46 Bojonegoro. Telp. (0353) 881046 Bojonegoro. untuk registrasi dapat melalui laman <http://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/JPE/user/register> atau melalui surel lppm@ikipgribojonegoro.ac.id

JURNAL PENDIDIKAN EDUTAMA diterbitkan mulai Bulan Januari 2014 oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) IKIP PGRI Bojonegoro

JPE
JURNAL PENDIDIKAN EDUTAMA
Media Komunikasi, Publikasi Temuan Penelitian, dan Pengembangan Ilmu
Pendidikan
P-ISSN 2339-2258, E-ISSN 2548-821X
Volume 9, Nomor 1, Januari 2022, halaman 1-271

DAFTAR ISI

Analisis Faktor Keberhasilan Pembelajaran Menggunakan Learning Management System (LMS)	1-10
<i>Dwi Nila Andriani, Ana Dhaoud Daroin</i> <i>Universitas PGRI Madiun</i>	
Efektivitas Metode Asynchronous dalam Pembelajaran Jarak Jauh dengan Web untuk LMS Adaptif berbasis Gaya Belajar	11-18
<i>Wikanso, Ridam Dwi Laksono</i> <i>Universitas PGRI Madiun</i>	
Pengembangan Model Kooperatif Tipe STAD (Student Team Achievement Division) dalam Pembelajaran Menyimak	19-32
<i>Warsiman</i> <i>Universitas Brawijaya</i>	
Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Kualitas Pembelajaran Daring di Universitas HKBP Nommensen Medan (Pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Prodi Pendidikan Ekonomi) 2021	33-40
<i>Dearlina Sinaga, Nova Yunita Sari, Taridauli Sormin, Yolandita Indriani Sihombing</i> <i>Universitas HKBP Nommensen Medan</i>	
Kebutuhan Pengembangan Buku Ajar Analisis Kesalahan Berbahasa berdasarkan Kompetensi Abad 21	41-50
<i>Meilan Arsanti¹, Oktarina Puspita Wardani², Ida Zulaeha³, Subyantoro⁴, Nas Haryati Setyaningsih⁵, Cahyo Hasanudin⁶</i> <i>Universitas Islam Sultan Agung^{1,2}, Universitas Negeri Semarang^{3,4,5}, IKIP PGRI Bojonegoro⁶</i>	
Hubungan Persepsi Siswa dalam Penggunaan Web-based Assessment dengan Karakter Siswa di SMPN 2 Batanghari	51-60
<i>Muhammad Iqbal, Darmaji, Dwi Agus Kurniawan, Agnes Aktapianti Br Ginting, Febri Tia Aldila, Wita Ardina Putri, Shella Maryani, Tri Ratnawati</i> <i>Universitas Jambi</i>	

Pemanfaatan Aplikasi Schoology Sebagai Literasi Digital dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SMP Islam Al Azhar 22 Sentra Primer Jakarta Timur	61-74
<i>Fauzi Afriansyah, Imam Safi'i, Ade Hikmat, Wini Tarmini</i> <i>Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka</i>	
Implementing Intensive Listening Course to Improve Listening Score of Non-English Department Students	75-84
<i>Norita Prasetya Wardhani¹, Ratna Ayu Dewi²</i> <i>Institut Teknologi Adhi Tama Surabaya¹, Politeknik Negeri Madura²</i>	
Studi Literatur: Komik Sebagai Media Pembelajaran yang Efektif	85-92
<i>Dian Ratna Puspananda</i> <i>IKIP PGRI Bojonegoro</i>	
Improving Students' Writing Skill through Blended Learning during Covid-19 Pandemic	93-98
<i>Yanuarti Apsari, Aseptiana Parmawati</i> <i>IKIP Siliwangi</i>	
Analisis Hasil Belajar Kalkulus Dasar pada Masa Pandemi Covid-19 bagi Mahasiswa Informatika	99-108
<i>Septi Fajarwati, Desty Rakhmawati</i> <i>Universitas Amikom Purwokerto</i>	
Penerapan learning Management Systems (LMS) berbantuan Sevima Edlink: Efektifkah dalam menunjang Perkuliahan Daring?	109-118
<i>Enggal Mursalin, Aria Bayu Setiaji, Eman Wahyudi Kasim</i> <i>IAIN Ambon</i>	
Peningkatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa SD Melalui Media Game Edukasi Andorid	119-132
<i>Rokhmatul Alfiah, Mohammad Faizal Amir</i> <i>Universitas Muhammadiyah Sidoarjo</i>	
Transitivity System in Narrative Texts for Junior High School	133-146
<i>Wida Mulyanti, Setyo Wati</i> <i>Universitas Perjuangan Tasikmalaya</i>	
Implementasi Pembelajaran Bahasa Inggris Menggunakan Mall Dalam Menyambut Kurikulum Merdeka Belajar	147-158
<i>Moh Zainuddin, Aini Zumrudiana</i> <i>Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri Bojonegoro</i>	

Rencana Pembelajaran Semester sebagai Pemandu dan Belenggu Proses Pembelajaran <i>Nugraha Pranadita, Syamsu Yusuf</i> <i>Universitas Pendidikan Indonesia</i>	159-170
Evaluasi Perkuliahan Daring Pengembangan Bahan Ajar BIPA Menggunakan Model Evaluasi CIPP <i>Mahda Haidar Rahman, Wagiran Wagiran, Subyantoro Subyantoro</i> <i>Universitas Negeri Semarang</i>	171-182
Pengaruh Penggunaan Handphone terhadap Interaksi Sosial Santri Putri di Pondok Pesantren Miftahul Huda IV Mojosari Kabupaten Malang <i>Hendra Hendra Rustantono, Laely Fatimatuzzahro</i> <i>Universitas Islam Raden Rahmat Malang</i>	183-192
<i>Improvement of Intrapreneurship Behavior in Higher Education</i> <i>Novie Rachma Yulia, Sri Setyo Iriani, Andre Dwijanto Witjaksono, Siti Sri Wulandari</i> <i>Universitas Negeri Surabaya</i>	193-212
<i>Analisis Business Model Canvas (BMC) pada Perguruan Tinggi untuk Peningkatan Mutu Pendidikan</i> <i>Ali Mujahidin, Ifa Khoiria Ningrum, Nisa Romadhona</i> <i>IKIP PGRI Bojonegoro</i>	213-222
<i>The Effectiveness of Ezzlemath for Improving the Reading Comprehension of Mathematics Problems at Grade Five of ICP Elementary School</i> <i>Ima Kulama Gutami, Adelia Nathasyach, Oktavia Dwi Widiанти, Chyntia Heru Woro Prastiwi</i> <i>IKIP PGRI Bojonegoro</i>	223-230
Bahan Ajar Teks Eksposisi berbantuan 3D Pageflip Professional untuk SMA <i>Nining Setia Asih, Sobihah Rasyad, Juwanda</i> <i>Universitas Swadaya Gunung Jati Cirebon</i>	231-240
Academic Advising Session: The Perspective of Students and Advisors <i>Nurhaeni</i> <i>Universitas Sulawesi Barat</i>	241-250
Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Peta Konsep dengan Media Fotografi terhadap Hasil Belajar Siswa <i>Boedy Irhadtanto, Fruri Stevani, Ayis Crusma Fradani</i> <i>IKIP PGRI Bojonegoro</i>	251-260

The Use of Teacher's Observation for Assessing Students' English Performance in CLIL 261-271

Muktamir¹, Ima Isnaini Taufiqur Rohmah²
MAN 2 Tuban¹, IKIP PGRI Bojonegoro²

KATA PENGANTAR

Salam Akademia,

Puji dan syukur redaksi panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas rahmat dan karunia yang telah dilimpahkan kepada redaksi sehingga penulisan jurnal ini dapat terselesaikan dengan baik. Dari meja redaksi, Jurnal Edutama **Volume 9 Nomor 1** kembali hadir dengan menampilkan **25 artikel hasil penelitian**.

Jurnal ini mencakup substansi maupun teknik penyajian. Berkaitan dengan substansi, dalam jurnal ini disajikan hasil penelitian tentang **Media Komunikasi, Publikasi Temuan Penelitian, dan Pengembangan Ilmu Pendidikan**. Hal itu dimaksudkan agar pembaca memiliki pengetahuan, keterampilan, dan referensi yang lebih baik berkenaan dengan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti lain. Sementara itu, bertalian dengan teknik penyajian, pada jurnal ini disajikan pedoman penulisan jurnal Edutama IKIP PGRI Bojonegoro. Melalui pedoman ini, diharapkan pembaca yang ingin mengikutsertakan artikel hasil penelitiannya dapat dengan mudah mengetahui gaya penulisan jurnal Edutama IKIP PGRI Bojonegoro.

Penulisan jurnal ini dapat terlaksana dengan baik berkat kerja keras redaksi dan partisipasi dari berbagai pihak. Berkenaan dengan itu, redaksi ingin mengucapkan terima kasih kepada rekan-rekan sejawat yang telah membantu penyelesaian jurnal ini.

Apabila di dalam jurnal ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, redaksi benar-benar mengakuinya. Oleh karena itu, kritik konstruktif demi perbaikan jurnal ini sangat diharapkan. Semua jenis bantuan dan kritikan konstruktif dari berbagai pihak (termasuk yang belum disebutkan di atas) memberikan andil dalam penulisan dan penyelesaian jurnal ini. Semoga segala bantuan dan pengorbanan itu menjadi amal baik dan dilimpahi rahmat Allah Swt. Semoga edisi ini dapat memberikan kontribusi positif kepada semua pihak yang berkepentingan serta dapat memberi manfaat yang sebesar-besarnya dalam meningkatkan mutu pendidikan dan kemajuan perkembangan ilmu pengetahuan di Indonesia. Amin.

Selamat membaca.

Redaksi