

JPE
JURNAL PENDIDIKAN EDUTAMA
Media Komunikasi, Publikasi Temuan Penelitian, dan Pengembangan Ilmu
Pendidikan
P-ISSN 2339-2258, E-ISSN 2548-821X
Volume 8, Nomor 1, Januari 2021, halaman 1-138

Terbit dua kali setahun pada bulan Januari dan Juli. Berisi tulisan yang diangkat dari hasil penelitian di bidang pendidikan. Artikel teah (*review articel*) dimuat atas undangan.

Editor In Chief

Ahmad Kholiqul Amin, S.Pd.,M.Pd., IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia

Editorial Board

Swasti Maharani, Universitas PGRI Madiun, Indonesia
Mahardika Darmawan Kusuma Wardana, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia
Taufiq Hidayat, S.Pd.,M.Pd., IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia
Dian Nurul Safitri, S.Pd.,M.Pd., IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia
Cahyo Hasanudin, S.Pd.,M.Pd., IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia

Advisory Editor/Review Panel

Prof. Dr. Punaji Setyosari, M.Ed., Universitas Negeri Malang, Indonesia
Prof. Dr. Tri Atmojo Kusmayadi, M.Sc., Ph.d, Universitas Sebelas Maret, Indonesia
Dr. Subadi S.H., M.Hum, Universitas Merdeka Madiun, Indonesia
Saeful Anam, S.Pd.I., M.Pd.I., Fakultas Tarbiyah, Institut Keislaman Abdullah Faqih Gresik, Indonesia
Novi Mayasari, S.Pd., M.Pd., IKIP PGRI BOJONEGORO, Indonesia
Muhibuddin Fadhli, S.Pd., M.Pd., PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Indonesia
Chyntia Heru Woro Prastiwi, S.Pd., M.Pd., IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia
Siti Ermawati, S.Pd.I., M.Pd.I., IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia
Dr. M. Ali Ghufron, S.Pd., M.Pd., IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia
M. Zainudin, S.Pd., M.Pd., IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia
Ima Isnaini Taufiqur Rohmah, S.Pd., M.Pd., IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia
Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd., Universitas PGRI Madiun, Indonesia
Abdul Rahim Arman Putera Dapubeang, M.Hum, Universitas Timor, Indonesia
yuniarta ita purnama, M.Pd., IKIP PGRI Bojonegoro
Ayu Fitriarningsih, M.Pd., IKIP PGRI Bojonegoro

Peer Reviewers

[Prof. Dr. Punaji Setyosari..M.Ed.](#), Universitas Negeri Malang, Indonesia
[Dr. Subadi S.H..M.Hum](#), Universitas Merdeka Madiun, Indonesia
[Prof. Dr. Tri Atmojo Kusmayadi.M.Sc..Ph.d](#), Universitas Sebelas Maret, Indonesia

IT Staff & Administrator

[Ahmad Zainal Abidin](#), IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia

Alamat Penyunting dan Tata Usaha: Kantor LPPM Gedung D, Lantai I, IKIP PGRI Bojonegoro, Jl. Panglima Polim No. 46 Bojonegoro. Telp. (0353) 881046 Bojonegoro. untuk registrasi dapat melalui laman <http://ejurnal.ikipgribojonegoro.ac.id/index.php/JPE/user/register> atau melalui surel lppm@ikipgribojonegoro.ac.id

<p>JURNAL PENDIDIKAN EDUTAMA diterbitkan mulai Bulan Januari 2014 oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) IKIP PGRI Bojonegoro</p>

JPE
JURNAL PENDIDIKAN EDUTAMA
Media Komunikasi, Publikasi Temuan Penelitian, dan Pengembangan Ilmu
Pendidikan
P-ISSN 2339-2258, E-ISSN 2548-821X
Volume 8, Nomor 1, Januari 2021, halaman 1-138

DAFTAR ISI

- Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif IPS Berbasis Problem Based Learning dan Ular Tangga** 1-12
Dita Priska Pravita Sari, Murtono, Slamet Utomo
Universitas Muria Kudus
- Modern Assessment dalam Menyongsong Pembelajaran Abad 21 dan Hambatan di Negara Berkembang** 12-24
Rima Handayani, Dwi Wulandari
Universitas Negeri Malang
- The Readability of Articles in Electronic Book for Schools Indonesian Language Textbook** 25-32
Imam Safi'i, Wini Tarmini, Sobri
Universitas Muhammadiyah Prof. DR. HAMKA Jakarta
- Implementation of Discovery Learning Methods to Improve Science Skills in Kindergarten B Children** 33-40
Kevin William Andri Siahaan, Uci Nursanty Haloho, Maria Paulina Angle Raja Guk-guk, Fitri Riana Panjaitan
Universitas HKBP Nommensen Pematangsiantar
- Pengaruh Tingkat Internet Self-Efficacy, Pengalaman Mengajar dan Usia Guru Terhadap Penguasaan Komputer dalam Strategi Pembelajaran Daring** 41-50
Eka Budhi Santosa, Sarwanta
SMPN 1 Delanggu
- Analysis of Students Response Toward the Implementation of Round Table Technique in Writing for General Communication Course** 51-56
Aseptiana Parmawati, Iman Santoso, Yana
IKIP Siliwangi

- Studi Komparasi Penggunaan WhatsApp dan Schoology Terhadap Hasil Belajar Di Masa Darurat** 57-62
Miftahul Khoir Abdul Muqsith, Husniyatus Salamah Zainiyati
Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya
- Aljabar: Bagaimana Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Kelas VII?** 63-70
Ali Noeruddin, Piyanto
IKIP PGRI Bojonegoro
- Pengaruh Self Regulated Learning dan Self Efficacy terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa** 71-80
Yowelna Tarumasely
IAKN Ambon
- An Analysis of Students' Perceptions in Implementation 2013 Curriculum on Senior High School English Language Teaching (ELT) in Bojonegoro** 81-92
Mohammad Fatoni, Moh. Zainuddin
Universitas Nahdlatul Ulama Sunan Giri
- Variasi Tugas dan Aktivitas Pembelajaran di Sekolah Dasar pada Masa Pandemi Corona** 93-98
Lathifah Nurul Hidayah, Laili Etika Rahmawati, Lupita Sari Pitra Wardani
Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Aspek Perkembangan Bahasa Anak pada Tingkat Sekolah Dasar** 99-106
Rizka Awliyah, Suyadi Suyadi, Fina Raudlatul Jannah, Arif Mustofa
UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta
- Pengembangan Modul Mata Kuliah Berbicara Berbasis Metode Jigsaw** 107-114
Maulidia Tifani Alfin Nur Hardiana, Siti Aisah
Universitas Brawijaya, Universitas Billfath
- Pembelajaran Internal dalam Mendukung Kesuksesan Wirausaha Perempuan** 115-124
Maretha Ika Prajawati
UIN Maulana Malik Ibrahim Malang

**Respon Mahasiswa Kualifikasi Akademik Guru Madrasah Diniyah 125-138
Terhadap Pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah**

Ibnu Habibi, Abdul Bashith, Ilfi Nurdiana

STIT Muhammadiyah Bojonegoro

KATA PENGANTAR

Salam Akademia,

Puji dan syukur redaksi panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas rahmat dan karunia yang telah dilimpahkan kepada redaksi sehingga penulisan jurnal ini dapat terselesaikan dengan baik. Dari meja redaksi, Jurnal Edutama **Volume 8 Nomor 1** kembali hadir dengan menampilkan **15 artikel hasil penelitian**.

Jurnal ini mencakup substansi maupun teknik penyajian. Berkaitan dengan substansi, dalam jurnal ini disajikan hasil penelitian tentang **Media Komunikasi, Publikasi Temuan Penelitian, dan Pengembangan Ilmu Pendidikan**. Hal itu dimaksudkan agar pembaca memiliki pengetahuan, keterampilan, dan referensi yang lebih baik berkenaan dengan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti lain. Sementara itu, bertalian dengan teknik penyajian, pada jurnal ini disajikan pedoman penulisan jurnal Edutama IKIP PGRI Bojonegoro. Melalui pedoman ini, diharapkan pembaca yang ingin mengikutsertakan artikel hasil penelitiannya dapat dengan mudah mengetahui gaya penulisan jurnal Edutama IKIP PGRI Bojonegoro.

Penulisan jurnal ini dapat terlaksana dengan baik berkat kerja keras redaksi dan partisipasi dari berbagai pihak. Berkenaan dengan itu, redaksi ingin mengucapkan terima kasih kepada rekan-rekan sejawat yang telah membantu penyelesaian jurnal ini.

Apabila di dalam jurnal ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, redaksi benar-benar mengakuinya. Oleh karena itu, kritik konstruktif demi perbaikan jurnal ini sangat diharapkan. Semua jenis bantuan dan kritikan konstruktif dari berbagai pihak (termasuk yang belum disebutkan di atas) memberikan andil dalam penulisan dan penyelesaian jurnal ini. Semoga segala bantuan dan pengorbanan itu menjadi amal baik dan dilimpahi rahmat Allah Swt. Semoga edisi ini dapat memberikan kontribusi positif kepada semua pihak yang berkepentingan serta dapat memberi manfaat yang sebesar-besarnya dalam meningkatkan mutu pendidikan dan kemajuan perkembangan ilmu pengetahuan di Indonesia. Amin.

Selamat membaca.

Redaksi

