

JPE
JURNAL PENDIDIKAN EDUTAMA
Media Komunikasi, Publikasi Temuan Penelitian, dan Pengembangan Ilmu
Pendidikan
P-ISSN 2339-2258, E-ISSN 2548-821X
Volume 7, Nomor 2, Juli 2020, halaman 1-152

Terbit dua kali setahun pada bulan Januari dan Juli. Berisi tulisan yang diangkat dari hasil penelitian di bidang pendidikan. Artikel teahah (*review articel*) dimuat atas undangan.

Editor In Chief
Ahmad Kholidul Amin, S.Pd.,M.Pd., IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia

Editorial Board

Swasti Maharani, Universitas PGRI Madiun, Indonesia
Mahardika Darmawan Kusuma Wardana, Universitas Muhammadiyah Sidoarjo, Indonesia
Taufiq Hidayat, S.Pd.,M.Pd., IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia
Dian Nurul Safitri, S.Pd.,M.Pd., IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia
Cahyo Hasanudin, S.Pd.,M.Pd., IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia

Advisory Editor/Review Panel

Prof. Dr. Punaji Setyosari, M.Ed., Universitas Negeri Malang, Indonesia
Prof. Dr. Tri Atmojo Kusmayadi, M.Sc., Ph.d., Universitas Sebelas Maret, Indonesia
Dr. Subadi S.H., M.Hum., Universitas Merdeka Madiun, Indonesia
Saeful Anam, S.Pd.I., M.Pd.I., Fakultas Tarbiyah, Institut Keislaman Abdullah Faqih Gresik, Indonesia
Novi Mayasari, S.Pd., M.Pd., IKIP PGRI BOJONEGORO, Indonesia
Muhibuddin Fadhli, S.Pd., M.Pd., PG-PAUD Universitas Muhammadiyah Ponorogo, Indonesia
Chyntia Heru Woro Prastiwi, S.Pd., M.Pd., IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia
Siti Ermawati, S.Pd.I., M.Pd.I., IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia
Dr. M. Ali Ghulfron, S.Pd., M.Pd., IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia
M. Zainudin, S.Pd., M.Pd., IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia
Ima Isnaini Taufiqur Rohmah, S.Pd., M.Pd., IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia
Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd., Universitas PGRI Madiun, Indonesia
Abdul Rahim Arman Putera Dapubeang, M.Hum., Universitas Timor, Indonesia
yuniarta ita purnama, M.Pd., IKIP PGRI Bojonegoro
Ayu Fitrianingsih, M.Pd., IKIP PGRI Bojonegoro

Peer Reviewers

Prof. Dr. Punaji Setyosari..M.Ed., Universitas Negeri Malang, Indonesia

Dr. Subadi S.H..M.Hum, Universitas Merdeka Madiun, Indonesia

Prof. Dr. Tri Atmojo Kusmayadi,M.Sc.,Ph.d, Universitas Sebelas Maret, Indonesia

IT Staff & Administrator

Ahmad Zainal Abidin, IKIP PGRI Bojonegoro, Indonesia

Alamat Penyunting dan Tata Usaha: Kantor LPPM Gedung D, Lantai I, IKIP PGRI Bojonegoro, Jl. Panglima Polim No. 46 Bojonegoro. Telp. (0353) 881046 Bojonegoro. untuk registrasi dapat melalui laman <http://ejurnal.ikippgrbojonegoro.ac.id/index.php/JPE/user/register> atau melalui surel lppm@ikippgrbojonegoro.ac.id

JURNAL PENDIDIKAN EDUTAMA diterbitkan mulai Bulan Januari 2014 oleh Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LPPM) IKIP PGRI Bojonegoro

JPE
JURNAL PENDIDIKAN EDUTAMA
Media Komunikasi, Publikasi Temuan Penelitian, dan Pengembangan Ilmu
Pendidikan
P-ISSN 2339-2258, E-ISSN 2548-821X
Volume 7, Nomor 2, Juli 2020, halaman 1-152

DAFTAR ISI

Analisis Tingkat Hubungan Karakter Jujur Siswa Terhadap Hasil Belajar IPA Terpadu <i>Cicyn Riantoni, Arip Nurrahman</i> <i>Universitas Jambi</i>	1-8
Analisis penggunaan model think talk and write berbantuan video pada mahasiswa disabilitas <i>Etriana Meirista, Mitra Rahayu, Karlina Wong Lieung</i> <i>Universitas Musamus Merauke</i>	9-16
Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Tipe Traditional Flipped Berbantuan Video Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar <i>Anis Umi Khoirotunnisa', Boedy Irhadtanto</i> <i>IKIP PGRI Bojonegoro</i>	17-24
Peran Aplikasi Schoology dalam Pembelajaran Flipped Classroom pada Materi Teks Anekdot <i>Rani Jayanti, Suesthi Rahayuning sigh</i> <i>Universitas Islam Majapahit</i>	25-36
Pengembangan Flashcard Berbasis Karakter Hewan untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Anak Tunagrahita Ringan <i>Rahmat Sanusi, Eka Lenggang Dianasari, Karunia Yulinda Khairiyah, Rudi Chairudin</i> <i>Universitas Karimun</i>	37-46

Peningkatan Motivasi dan Prestasi Belajar Siswa pada Materi Virus dengan Pembelajaran Flipped Classroom berbantuan Media Audio Visual	47-60
<i>Ni Luh Putu Suratna Dewi</i>	
<i>SMAN 1 Negara, Jembrana, Bali</i>	
Pengaruh Media Pembelajaran dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia SD	61-68
<i>Fransisca Neni Dilliati, Iskandar Wiryokusumo, Ibut Priono Leksono</i>	
<i>Universitas PGRI Adi Buana Surabaya</i>	
Implementasi metode mozaik untuk mengenalkan huruf vocal pada anak tunagrahita ringan	69-80
<i>Milatul Zulfa, Aninditya Sri Nugraheni</i>	
<i>UIN Sunankalijaga Yogyakarta</i>	
The Use of Instagram to Improve English Literature Students' Self-Confidence in Mastering Speaking Skill	81-92
<i>Aries Utomo, Islamiah Bastiar</i>	
<i>Universitas Mulawarman, Universitas Sebelas Maret Surakarta</i>	
Prestasi belajar matematika dengan TGT dan NHT pada siswa bergaya belajar kinestetik	93-102
<i>Ridam Dwi Laksono</i>	
<i>STKIP PGRI Ngawi</i>	
Pengembangan media emodul berbasis multiple intellegences untuk meningkatkan pemahaman konsep struktur bumi	103-112
<i>Sinta Aniati, I Nyoman Sudana Degeng, Sugito, Utama Alan Deta</i>	
<i>Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Universitas Negeri Malang, Universitas Negeri Surabaya</i>	
Pengembangan multimedia pembelajaran interaktif menggunakan transisi morph dan zoom materi perbandingan	113-126
<i>Yunita Istianah, Iskandar Wiryokusumo, Ibut Priono Leksono</i>	
<i>Universitas PGRI Adi Buana Surabaya</i>	
Pengaruh pembelajaran berbasis web dan pembelajaran langsung dan gaya belajar siswa terhadap prestasi belajar siswa mata pelajaran kearsipan kelas X SMK	127-136
<i>Amie Supeni, I Nyoman Sudana Degeng, Sugito</i>	
<i>Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Universitas Negeri Malang</i>	

The Use of Textbook Entitled “Let’s Learn English”: Teacher’s 137-142 overview

Muktamir

MAN 1 Tuban

Pengembangan media pembelajaran berbasis multimedia interaktif 143-152 pada mata pelajaran Pendidikan Agama Kristen dan Budi Pekerti kelas 1 SD

Kristianawati, I Nyoman Sudana Degeng, Sugito

Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

KATA PENGANTAR

Salam Akademia,

Puji dan syukur redaksi panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas rahmat dan karunia yang telah dilimpahkan kepada redaksi sehingga penulisan jurnal ini dapat terselesaikan dengan baik. Dari meja redaksi, Jurnal Edutama **Volume 7 Nomor 2** kembali hadir dengan menampilkan **15 artikel hasil penelitian**.

Jurnal ini mencakup substansi maupun teknik penyajian. Berkaitan dengan substansi, dalam jurnal ini disajikan hasil penelitian tentang **Media Komunikasi, Publikasi Temuan Penelitian, dan Pengembangan Ilmu Pendidikan**. Hal itu dimaksudkan agar pembaca memiliki pengetahuan, keterampilan, dan referensi yang lebih baik berkenaan dengan penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti lain. Sementara itu, bertalian dengan teknik penyajian, pada jurnal ini disajikan pedoman penulisan jurnal Edutama IKIP PGRI Bojonegoro. Melalui pedoman ini, diharapkan pembaca yang ingin mengikutsertakan artikel hasil penelitiannya dapat dengan mudah mengetahui gaya penulisan jurnal Edutama IKIP PGRI Bojonegoro.

Penulisan jurnal ini dapat terlaksana dengan baik berkat kerja keras redaksi dan partisipasi dari berbagai pihak. Berkenaan dengan itu, redaksi ingin mengucapkan terima kasih kepada rekan-rekan sejawat yang telah membantu penyelesaian jurnal ini.

Apabila di dalam jurnal ini masih banyak kekurangan dan kesalahan, redaksi benar-benar mengakuinya. Oleh karena itu, kritik konstruktif demi perbaikan jurnal ini sangat diharapkan. Semua jenis bantuan dan kritikan konstruktif dari berbagai pihak (termasuk yang belum tersebutkan di atas) memberikan andil dalam penulisan dan penyelesaian jurnal ini. Semoga segala bantuan dan pengorbanan itu menjadi amal baik dan dilimpahi rahmat Allah Swt. Semoga edisi ini dapat memberikan kontribusi positif kepada semua pihak yang berkepentingan serta dapat memberi manfaat yang sebesar-besarnya dalam meningkatkan mutu pendidikan dan kemajuan perkembangan ilmu pengetahuan di Indonesia. Amin.

Selamat membaca.

Redaksi