

**PELATIHAN PEMBUATAN DAN PENGELOLAAN WEBSITE PROGRAM STUDI
MATEMATIKA**

Amalina¹, Darvi Mailisa Putri², Syarto Musthofa³, La Ode Sabran⁴, Reihani Jemila Nurbai⁵

¹UIN Imam Bonjol Padang. Email: amalina@uinib.ac.id

²UIN Imam Bonjol Padang. Email: darvimailisa@uinib.ac.id

³UIN Imam Bonjol Padang. Email: syartom@uinib.ac.id

⁴UIN Imam Bonjol Padang. Email: laodesabran@uinib.ac.id

⁵UIN Imam Bonjol Padang. Email: reihanijnurbai@gmail.com

ABSTRACT

Optimalization of public information and web-based academic services is a service activity carried out by the Service Team of the Mathematics Study Program of UIN Imam Bonjol Padang. The purpose of this service is as an effort to open public information to the wider community, especially study program partners and to students as users. The general public can access information about the study program through the website generated from this activity. In addition, students can use the website as a means to access academic services. Applications for thesis supervisors, proposal seminar submissions, and thesis hearings can be made through the website. The target of the activity is students and the wider community who need information related to the study program. The activity stages include identifying the research question, gathering the information to answer the question, analyzing and interpreting the information and sharing the results with the participants. This community service resulted in a mathematics study program website that provides information to the public regarding mathematics study programs and provides academic services to students of mathematics study programs

Keywords: *Public Information, Academic Services, Website*

ABSTRAK

Optimalisasi informasi publik dan layanan akademik berbasis website merupakan kegiatan pengabdian yang dilaksanakan oleh Tim Pengabdian dari Program Studi Matematika UIN Imam Bonjol Padang. Tujuan pengabdian ini adalah sebagai upaya keterbukaan informasi publik kepada masyarakat luas khususnya mitra program studi dan kepada mahasiswa sebagai pengguna. Masyarakat luas dapat mengakses informasi mengenai program studi melalui website yang dihasilkan dari kegiatan ini. Selain itu, mahasiswa dapat menggunakan website sebagai sarana untuk mengakses layanan akademik. Permohonan pembimbing skripsi, pengajuan seminar proposal, dan sidang skripsi dapat dilakukan melalui website. Sasaran kegiatan adalah mahasiswa dan masyarakat luas yang membutuhkan informasi terkait program studi. Tahapan kegiatan meliputi mengidentifikasi pertanyaan penelitian, mengumpulkan informasi untuk menjawab pertanyaan, menganalisis dan menafsirkan informasi dan membagikan hasilnya kepada partisipan. Pengabdian kepada masyarakat ini menghasilkan website program studi matematika yang memberikan informasi kepada masyarakat terkait prodi matematika dan memberikan layanan akademik kepada mahasiswa prodi matematika.

Kata Kunci: *Informasi Publik, Layanan Akademik, Website*

PENDAHULUAN

Perkembangan dunia di bidang teknologi dan informasi semakin pesat. Hal ini terbukti dengan banyaknya penggunaan jaringan internet oleh berbagai kalangan masyarakat (Yusran, dkk., 2020) dan juga kebutuhan akan informasi saat ini sangat tinggi (Pangestuti dan Wijanarko, 2021). Hal ini yang kemudian mengubah cara pandang mereka terhadap media penyedia informasi. Pemanfaatan teknologi dan informasi salah satunya dilakukan untuk memonitoring dan pencatatan (Syarifudin, 2019) karena dapat membantu berbagai jenis bidang pekerjaan manusia (Tanthowi, 2021). Hingga akhirnya muncullah sebuah teknologi yaitu website. Website adalah sebuah media presentasi online untuk suatu lembaga sebagai penyedia informasi publik (Wiswakarma, 2009).

Pada perkembangannya masyarakat membutuhkan keterbukaan informasi sebagai bentuk transparansi dan untuk memudahkan masyarakat dalam memenuhi keperluannya terhadap suatu instansi atau lembaga pemerintah dan swasta. Khususnya berkaitan dengan dunia pendidikan seperti perguruan tinggi, masyarakat sangat membutuhkan website guna mendapatkan informasi terkait perguruan tinggi tersebut. Disisi pengguna, website sangat membantu mahasiswa dan mitra perguruan tinggi untuk melakukan interaksi seperti penyelesaian tugas akhir mahasiswa dan kebutuhan mitra terhadap informasi sistem akademik serta tracer study, tanpa harus bertemu langsung secara fisik satu sama lain. Asshidiqie (2003) menyatakan keterbukaan informasi publik merupakan pondasi dalam membangun tata lembaga yang baik. Penerapan teknologi informasi di bidang pendidikan sangat penting dilakukan guna menunjang dan meningkatkan kualitas pelayanan akademik (Arthana, dkk., 2018).

Banyak kegiatan pengabdian dan penelitian terkait penerapan dan pengembangan teknologi informasi dalam bidang pendidikan diantaranya adalah layanan akademik berbasis web dan penyebarluasan informasi melalui website untuk masyarakat umum atau publik (Darmansah dan Suhendro, 2020). Pada mulanya masyarakat mendapatkan informasi berbasis media cetak. Namun, seiring perkembangan zaman dan teknologi seperti website, masyarakat sudah dapat memperoleh informasi secara efektif, efisien dan murah melalui website. Berbagai informasi yang dibutuhkan oleh masyarakat dan pertanyaan dari masyarakat dapat terjawab melalui website tanpa harus ke tempat instansinya secara langsung. Pada masa pandemi covid-19, dimana orang-orang sulit berinteraksi secara langsung, masyarakat menggunakan website sebagai salah satu sarana interaksi jarak jauh. Demikian pula, kegiatan di bidang pendidikan seperti pembelajaran di sekolah dan perkuliahan di perguruan tinggi dilaksanakan melalui sarana website.

Menyadari pentingnya keberadaan website, mendorong Fakultas Sains dan Teknologi, UIN Imam Bonjol Padang, menetapkan suatu program yaitu seluruh program studi di lingkungan fakultas wajib memiliki website. Tujuan dari program ini adalah untuk mengoptimalkan layanan kepada masyarakat termasuk mitra dalam memperoleh informasi yang seluas-luasnya mengenai program studi. Layanan program studi kepada mahasiswa, hendaknya dapat lebih optimal dengan adanya website. Melalui program ini, diharapkan dapat menjawab hasil penelitian yang dilakukan oleh (Rukayat, 2017) yaitu pada kenyataannya penyelenggaraan pelayanan publik yang dilakukan oleh pemerintah masih dihadapkan pada pelayanan yang belum efektif dan efisien.

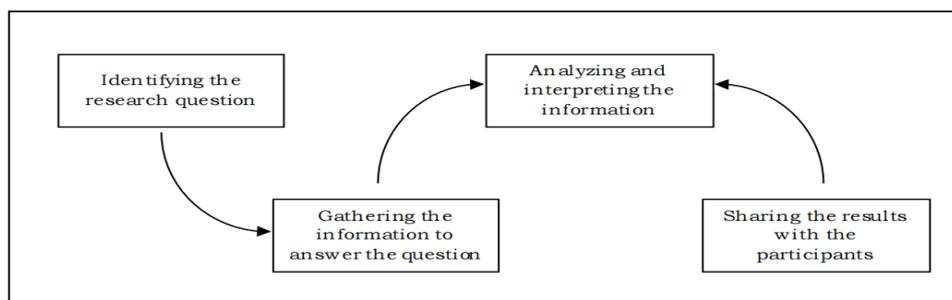
Oleh karena itu, Program Studi Matematika, Fakultas Sains dan Teknologi, UIN Imam Bonjol Padang sebagai program studi yang baru berdiri melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yaitu optimalisasi informasi publik dari program studi kepada masyarakat khususnya mitra program studi dan berupaya mengoptimalkan layanan akademik kepada mahasiswa, dengan menghadirkan website program studi dan mensosialisasikannya kepada masyarakat termasuk mitra dan mahasiswa.

Tujuan dari pengabdian ini adalah untuk mengoptimalkan layanan informasi publik kepada masyarakat dan meningkatkan layanan akademik melalui pembuatan website program studi matematika, lalu mensosialisakannya kepada masyarakat khususnya mitra program studi dan mahasiswa sebagai pengguna.

METODE PELAKSANAAN

Objek yang menjadi sasaran kegiatan pengabdian kepada masyarakat (PKM) Optimalisasi Informasi Publik dan Layanan Akademik Berbasis Website yang diselenggarakan oleh Program Studi Matematika, UIN Imam Bonjol Padang adalah mahasiswa dan masyarakat mitra program studi seperti instansi calon pengguna lulusan. Website Program Studi Matematika dibuat untuk menyebarluaskan segala kegiatan dan informasi terkait Program Studi Matematika kepada masyarakat umum. Adapun bagi mahasiswa Program Studi Matematika sebagai pengguna, website ini sangat berguna dalam menunjang kegiatan perkuliahan hingga pada proses pengajuan tugas akhir mahasiswa. Kegiatan PKM ini dilaksanakan di gedung Fakultas Sains dan Teknologi UIN Imam Bonjol Padang.

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian adalah metode participatory action research (PAR) dalam pengembangan perangkat lunak. PAR merupakan kegiatan yang melibatkan secara aktif semua pihak yang berkepentingan seperti stakeholder dalam mengkaji tindakan yang sedang berlangsung dalam rangka melakukan perubahan dan perbaikan (Afandi, dkk., 2016). Pendekatan ini mendukung strategi konsensual, demokratis, dan partisipatif untuk mendorong orang memeriksa secara reflektif masalah mereka atau isu-isu tertentu yang mempengaruhi mereka atau komunitas mereka. Lebih jauh lagi, ini mendorong orang untuk merumuskan laporan dan penjelasan tentang situasi mereka dan untuk mengembangkan rencana yang dapat menyelesaikan masalah (Lune dan Berg, 2017). Lune & Berg berargumentasi bahwa prosedur PAR melibatkan empat tahap sebagaimana terdapat pada Gambar 1.



Gambar 1. Tahapan Kegiatan dengan Metode PAR

Kegiatan pengabdian masyarakat sesuai dengan metode PAR ini adalah sebagai berikut:

1. Identifying the research question
Tahap ini dilakukan Diskusi/Rapat/Focus group discussion (FGD) bersama pimpinan prodi matematika untuk mengakomodir kebutuhan dan permasalahan yang berhubungan dengan pembuatan dan pengelolaan website.
2. Gathering the information to answer the question

Tahap ini tim mulai mencari data terkait masalah dan kebutuhan yang telah teridentifikasi pada kegiatan pertama

3. Analyzing and interpreting the information

Dilakukan analisis data yang diperoleh pada tahap kedua guna membantu pembuatan website, serta melaksanakan pelatihan secara berkala berkenaan dengan pembuatan dan pengelolaan website.

4. Sharing the results with the participants

Pada tahap ini pengabdian sharing/berbagi dan memberikan simulasi penggunaan website kepada mahasiswa program studi matematika guna melihat mencapai hasil yang diharapkan yaitu tersedianya website prodi matematika yang dapat memberikan pelayanan optimal terkait informasi akademik dan nonakademik.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Sesuai dengan tahapan yang dijelaskan pada bagian metode, langkah awal yang dilakukan Tim Pengabdian pada kegiatan PKM adalah Identifying the research question dimana tim pengabdian bersama dengan pimpinan prodi matematika mengadakan diskusi terkait hal yang dibutuhkan dalam pembuatan website prodi matematika. Hasil diskusi tersebut adalah dibutuhkan tim website yang akan menjadi subjek dampingan dalam kegiatan ini. Tim website ditentukan berdasarkan rekomendasi dari pimpinan prodi matematika sedangkan dalam menentukan penempatan anggota pada struktur dalam tim website, tim pengabdian menggunakan angket yang harus diisi oleh masing-masing anggota tim website sehingga diharapkan penempatan sesuai dengan keahlian dan kompetensi yang dimiliki oleh masing-masing anggota tim website. Sehingga dibentuk tim website prodi matematika diantaranya: 1) Penanggung Jawab; bertanggung jawab terhadap semua konten dan mekanisme yang ada pada website, 2) Redaktur; bertugas mereview setiap artikel/berita yang akan dipublish di website, 3) Web Developer; bertugas melakukan pembuatan dan pengembangan website, 4) Web Admin, bertugas melakukan pengelolaan website, dan 5) Pembuat artikel/berita; bertugas menyusun artikel/berita yang akan diterbitkan.

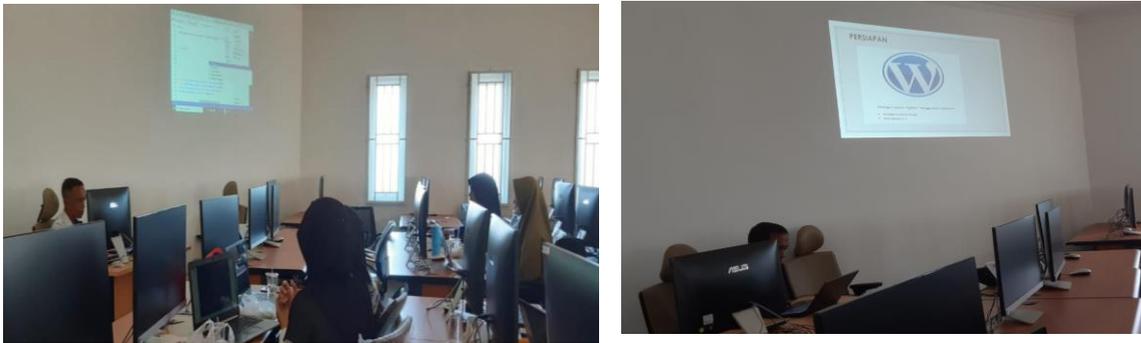
Selain membutuhkan tim website, dalam kegiatan PKM ini juga dibutuhkan mitra sebagai narasumber untuk membantu melaksanakan pelatihan pembuatan dan pengelolaan website prodi matematika sehingga dapat meningkatkan kemampuan tim website dalam membuat dan mengelola website. Oleh karena itu dipilih mitra yaitu satu orang dosen yang berasal dari Prodi Sistem Informasi Universitas Metamedia Padang.

Tahapan selanjutnya adalah Gathering the information to answer the question. Tahap ini semua partisipan dalam hal ini tim pengabdian dan subjek dampingan yaitu tim website berusaha mencari data yang dibutuhkan berkenaan dengan data yang akan dipublish/upload dalam website prodi matematika seperti Profil Prodi Matematika, kurikulum Prodi Matematika, hingga publikasi ilmiah yang telah dilakukan oleh dosen prodi matematika.

Setelah semua data yang dibutuhkan terpenuhi kegiatan dilanjutkan pada tahap Analyzing and interpreting the information data yang diperoleh dianalisis dan diinterpretasikan dalam bentuk pelatihan penyusunan website program studi. Tahap ini dibagi kedalam dua pelaksanaan yaitu (i) pelatihan penyusunan website dengan didampingi oleh narasumber ahli, dan (ii) pembuatan website oleh peserta.

(i) Pengenalan website oleh narasumber

Pada kegiatan ini, peserta dan tim website mendapatkan materi pelatihan mengenai tata cara penyusunan website. Langkah awal yang dijelaskan oleh narasumber adalah menyusun website menggunakan template yang disediakan oleh wordpress. Narasumber juga menjelaskan cara melakukan manajemen content website, membentuk struktur website, dan cara memposting/publish artikel/berita pada website. Pelatihan penyusunan website dengan wordpress berlangsung sebanyak 3 kali pertemuan, mulai tanggal 6 – 20 Agustus 2022.



Gambar 2. Pelatihan Pembuatan Website Menggunakan Wordpress

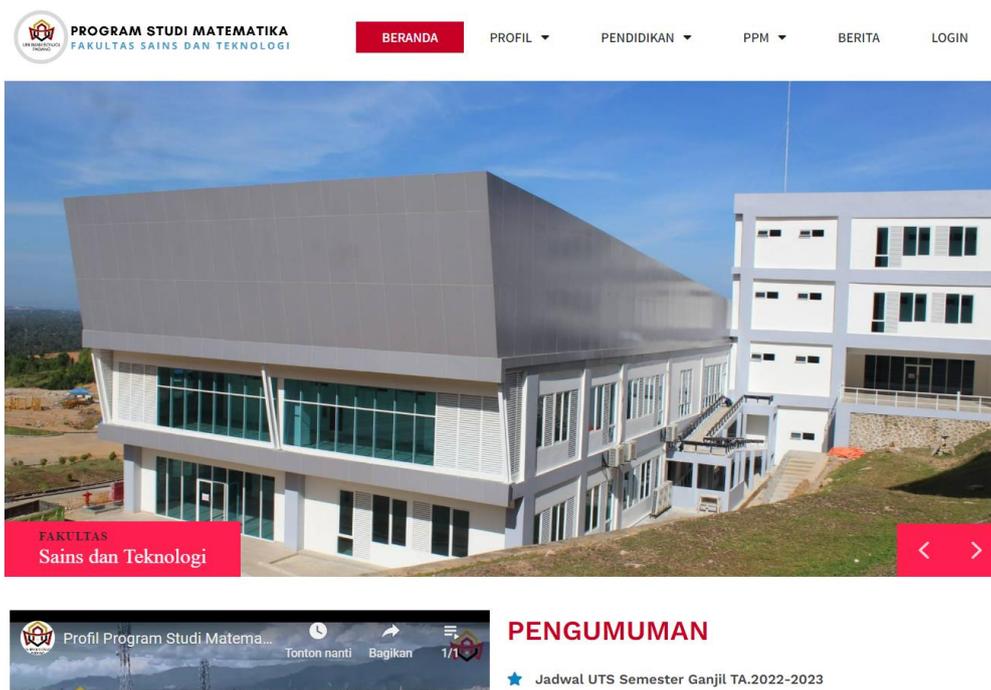
(ii) Pembuatan website oleh peserta dengan dampingan narasumber

Sebelum peserta melakukan pembuatan website, narasumber terlebih dahulu menjelaskan cara penambahan struktur website menggunakan desain algoritma atau coding, sesuai dengan kebutuhan akademik yaitu untuk pengajuan seminar proposal dan skripsi mahasiswa. Setelah mendapatkan pemahaman yang cukup, peserta kemudian mulai melakukan pembuatan website program studi. Tahapan penyusunan website ini berlangsung dari tanggal 20 Agustus – 24 September 2022, dengan total pertemuan sebanyak 7 kali.



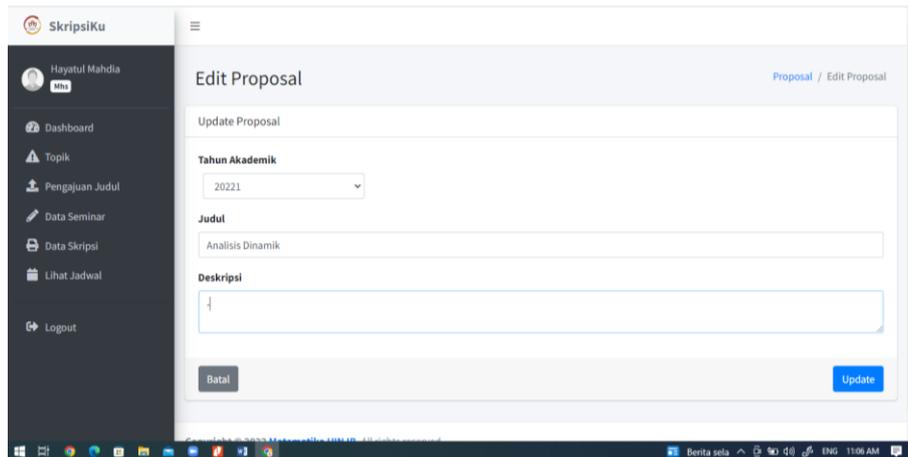
Gambar 3. Modifikasi Algoritma Sesuai Kebutuhan pada Website

Hasil penyusunan website yang akan digunakan untuk mengakses informasi mengenai program studi oleh mitra dan untuk kebutuhan akademik oleh mahasiswa dapat diakses melalui situs: <https://prodi.matematika-uinib.com/>. Tampilan website seperti gambar berikut.



Gambar 4. Tampilan Beranda Website Program Studi Matematika

Website Program Studi Matematika selain sebagai sarana informasi publik untuk mitra dan masyarakat luas, juga dapat digunakan oleh mahasiswa sebagai sarana layanan akademik khususnya berkaitan dengan penyusunan tugas akhir mahasiswa. Melalui website ini, mahasiswa dapat mengajukan permohonan pembimbing skripsi, pelaksanaan seminar proposal, dan permohonan pelaksanaan sidang skripsi melalui website tanpa harus datang secara langsung ke ruang program studi.



Gambar 5. Tampilan Menu Pengajuan Proposal dengan Mahasiswa Sebagai User

Tahapan akhir dari kegiatan PKM ini adalah Sharing the results with the participants yaitu dilaksanakannya FGD Bersama pimpinan fakultas dan dosen program studi matematika serta dilaksanakan sosialisasi tata cara pemanfaatan website untuk keperluan akademik bagi pengguna/mahasiswa dan sosialisasi keterbukaan informasi kepada masyarakat/mitra. Kegiatan sosialisasi website dilaksanakan pada tanggal 20 Oktober 2022.



Gambar 6. FGD dengan Dosen Prodi Matematika

Melalui kegiatan sosialisasi, mahasiswa dapat mengetahui langkah-langkah penggunaan website untuk penyusunan tugas akhir yaitu: (1) Mahasiswa mendapatkan user dan password untuk login pada menu skripsi, (2) mahasiswa login dan mengakses menu pengajuan topik skripsi, (3) setelah mendapatkan pembimbing, mahasiswa dapat mengajukan judul skripsi dengan mengakses menu pengajuan judul, (4) mahasiswa dapat memanfaatkan menu seminar proposal untuk mengajukan seminar bila proposal penelitian telah disetujui oleh pembimbing, dan (5) pengajuan sidang skripsi melalui menu skripsi.



Gambar 7. Sosialisasi Website Prodi Matematika

Mitra dan masyarakat dapat memperoleh informasi mengenai program studi matematika UIN Imam Bonjol Padang dengan mengakses website program studi yang di dalamnya terdiri dari informasi berikut: (1) sejarah, visi dan misi, struktur organisasi, dan kontak program studi, pada menu profil, (2) kurikulum, dosen, dan tracer study pada menu pendidikan, (3) kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat pada menu PPM, dan (4) informasi seputar kegiatan program studi matematika pada menu berita

SIMPULAN

Kegiatan PKM yang dilakukan merupakan upaya peningkatan keterbukaan informasi publik dari program studi matematika UIN Imam Bonjol Padang kepada khalayak ramai atau masyarakat secara umum dan mitra program studi secara khusus. Masyarakat secara umum dapat mengakses informasi terkait program studi yang meliputi sumber daya manusia(dosen), kurikulum pembelajaran untuk program sarjana matematika, kegiatan penelitian dan pengabdian, serta berbagai kegiatan lain yang menjadi program kerja dari program studi. Kehadiran website memudahkan mahasiswa dalam memperoleh layanan akademik, karena proses penyelesaian tugas akhir mahasiswa (skripsi) dapat dilakukan melalui website seperti pengajuan seminar proposal dan sidang skripsi tanpa harus hadir di ruang program studi secara langsung.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan Terimakasih Tim Pengabdian sampaikan kepada Fakultas Sains dan Teknologi, UIN Imam Bonjol Padang yang telah memberikannya demi terlaksananya kegiatan pengabdian ini. Terimakasih juga disampaikan kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian Masyarakat UIN Imam Bonjol Padang yang telah memfasilitasi terlaksananya kegiatan pengabdian dengan dukungan pendanaan berdasarkan SK Rektor Universitas Islam Negeri Imam Bonjol Padang Nomor 899 Tahun 2022.

DAFTAR RUJUKAN

Afandi, A., Sucipto, M. H., dan Muhid, A. (2016). Modul Participatory Action Research (PAR) untuk Pengorganisasian Masyarakat (Community Organizing). Surabaya: LPPM UIN Sunan Ampel.

- Arthan, I K. R., Dantes, G. R., dan Dantes, N. (2018). Optimalisasi Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam Bidang Pendidikan Melalui Penerapan Smart School. *Jurnal Widya Laksana*, 7(1), 81-91. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPKM/article/view/11885>
- Asshiddiqie, J. (2004). *Format Kelembagaan Negara dan Pergeseran Kekuasaan dalam Pembukaan UUD 1945*. Yogyakarta: FH UI Press.
- Darmansah dan Suhendro, Z. (2020). Sistem Informasi Sekolah pada Sekolah Dasar Negeri 21 Sungai Geringging Kabupaten Padang Pariaman Berbasis Web. *MATRIK: Jurnal Manajemen, Teknik Informatika dan Rekayasa Komputer*, 19(2), 235-245. <https://doi.org/10.30812/matrik.v19i2.639>
- Lune, H. dan Berg, B. L. (2017). *Qualitative Research Methods for The Social Sciences Ninth Edition*. England: Pearson.
- Pangestuti, A. S., & Wijanarko, R. (2021). Sistem Informasi Pembayaran SPP Berbasis WEB pada SMK Muhammadiyah 11 Jakarta Pusat. *Jurnal Informatika Dan Rekayasa Perangkat Lunak*, 3(2), 110-117. <http://dx.doi.org/10.36499/jinrpl.v3i2.4603>
- Rukayat, Y. (2017). Kualitas Pelayanan Publik Bidang Administrasi Kependudukan di Kecamatan Pasirjambu. *Jurnal Ilmiah Magister Ilmu Administrasi (JIMIA)*, 11(2). <https://jurnal.unnur.ac.id/index.php/jimia/article/download/32/12>
- Syarifudin, A. (2019). Perancangan Sistem Informasi Pengajuan dan Pelaporan Pembayaran Tunjangan Kinerja Kementerian Keuangan Menggunakan Metode Prototype. *Jurnal Sisfokom (Sistem Informasi Dan Komputer)*, 8(2), 149-158. <https://doi.org/10.32736/sisfokom.v8i2.641>
- Tanthowi, A. (2021). Implementasi Sistem Informasi Pembayaran Berbasis SMS Gateway (Studi Kasus: SMK Negeri 1 Bandar Lampung). *Jurnal Informatika dan Rekayasa Perangkat Lunak*, 2(2), 188-195. <http://jim.teknokrat.ac.id/index.php/informatika/article/view/921/375>
- Wiswakarna, K. (2009). *Membuat Katalog Online dengan PHP dan CSS*. Yogyakarta: Lokomedia.
- Yusran, Purnomo, W. A., Lesmana, L. S., dan Efendi, R. (2020). Perancangan Sistem Informasi Administrasi Pembayaran SPP Siswa Berbasis WEB. *Jurnal Edik Informatika*, 6(2), 7-13. <http://dx.doi.org/10.22202/ei.2020.v6i2.3980>

