

PENGUNAAN APLIKASI PLICKERS UNTUK DATA PENILAIAN FORMATIF DI SMA ISLAM ASSA'ADAH

Devi Yunita¹, Irpan Kusyadi², Nurhasanah³, Shelvi Eka Tassia⁴, Khoirunnisya⁵

¹Universitas Pamulang. Email: dosen00846@unpam.ac.id

² Universitas Pamulang. Email: dosen00673@unpam.ac.id

³ Universitas Pamulang. Email: dosen01123@unpam.ac.id

⁴ Universitas Pamulang. Email: dosen01768@unpam.ac.id

⁵ Universitas Pamulang. Email: dosen02386@unpam.ac.id

ABSTRACT

Education is a conscious and responsible effort made by adults to mature someone and is carried out continuously. The development of science and technology has required a person to adapt to the current situation. A person is required to be able to master, acquire, manage, and utilize all information and knowledge by thinking logically, analytically, systematically, critically, and creatively. Plickers is a tool used by teachers to give assessments and collect real-time assessment data by creating an enjoyable circumstances. The use of plickers by teachers in the school is still rarely. This PKM is done by conducting a training and practicing about the use of the Plickers application which can be used as a formative data assessment tool, so it can help teachers in assessing the students' answers. This PKM is carried out at Assa'adah Islamic High School, located in South Tangerang. This activity starts from 09.00 until 16.00. By using the Plickers application, the teaching and learning activities become more interesting and fun. So, It can increase the students' motivation in taking tests or exams, and they get better results.

Keywords: Education, assessment, technology, plickers

ABSTRAK

Pendidikan merupakan usaha sadar dan disengaja serta bertanggung jawab yang dilakukan oleh orang dewasa untuk mendewasakan seseorang dan dilakukan secara terus menerus. Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi telah menuntut seseorang untuk menyesuaikan diri dengan keadaan saat ini. Seseorang dituntut memiliki kemampuan untuk dapat menguasai, memperoleh, mengelola, dan memanfaatkan segala bentuk informasi dan ilmu pengetahuan yang ada dengan cara berpikir logis, analitis, sistematis, kritis dan kreatif. Plickers merupakan sebuah alat bantu yang digunakan oleh guru untuk memberikan penilaian dan mengumpulkan data dari hasil penilaian secara real-time dengan menciptakan suasana yang menyenangkan. pemanfaatan plickers oleh guru di lingkungan sekolah masih jarang digunakan. Kegiatan yang dilakukan dalam pengabdian kepada masyarakat ini yaitu dengan mengadakan pelatihan dan praktik mengenai Penggunaan Aplikasi Plickers yang dapat digunakan sebagai alat bantu penilaian data formatif sehingga dapat membantu guru agar dapat menilai jawaban dari siswa/siswi. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan di SMA Islam Assa'adah yang berlokasi di Tangerang Selatan. Kegiatan ini dimulai sejak pukul 09.00 sampai pukul 16.00. Dengan menggunakan Aplikasi Plickers siswa-siswi kegiatan belajar mengajar menjadi lebih menarik dan menyenangkan. Sehingga dapat motivasi siswa-siswi dalam mengikuti test atau ujian menjadi meningkat dan hasil ujian menjadi lebih baik.

Kata kunci : Pendidikan, penilaian, teknologi, plickers

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan usaha sadar dan disengaja serta bertanggung jawab yang dilakukan oleh orang dewasa untuk mendewasakan seseorang dan dilakukan secara terus menerus (Ahmadi, 2007). Pendidikan dilaksanakan oleh orang dewasa yang berperan sebagai pendidik dan dilaksanakan atas dasar kesadaran, kesengajaan dan tanggung jawab untuk mendewasakan seseorang yang dilakukan secara terus menerus.

Pelaksanaan proses pembelajaran pada satuan pendidikan yang tertuang dalam Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah dilaksanakan “secara interaktif, inspiratif, menyenangkan, menantang, memotivasi peserta didik untuk berpartisipasi dalam pembelajaran, serta memberikan ruang yang cukup bagi prakarsa, kreativitas, dan kemandirian sesuai dengan bakat, minat, dan perkembangan fisik serta psikologis peserta didik”. Dengan proses pembelajaran, segala kemampuan yang dikuasai oleh peserta didik diberdayakan dan dikembangkan sehingga menciptakan kemampuan kemampuan yang diperlukan untuk kehidupan mendatang.

Perkembangan dari ilmu pengetahuan dan teknologi saat ini telah menuntut seseorang untuk menyesuaikan diri dengan keadaan saat ini. Seseorang dituntut memiliki kemampuan untuk dapat menguasai, memperoleh, mengelola, dan memanfaatkan segala bentuk informasi dan ilmu pengetahuan yang ada dengan cara berpikir logis, analitis, sistematis, kritis dan kreatif (Hasratuddin, 2014). Untuk itu seorang guru yang berfungsi sebagai fasilitator harus mampu mengoptimalisasi kegiatan belajar mengajar agar mampu mengembangkan kemampuan belajar siswa, dan kondisi belajar yang relevan dapat menciptakan suasana belajar dengan penuh kegembiraan dan meningkatkan hasil belajar siswa dalam melakukan proses pembelajaran.

Plickers merupakan aplikasi berbasis system respon interaktif (Interactive Response System) yang dapat dipergunakan untuk mengirimkan respons pendidik dari peserta didik melalui perangkat seluler, komputer dan kartu dengan memanfaatkan QR Code (Solmaz & Cetin, 2017). Plickers merupakan alat pendukung yang dapat digunakan oleh guru agar dapat memberikan penilaian dan mengumpulkan data dari hasil penilaian secara real - time dengan menciptakan suasana yang menyenangkan. Aplikasi Plickers ini dapat menjadikan siswa agar dapat berperan aktif dalam proses

pembelajaran, karena bentuk penilaian dikemas seperti permainan. Salah satu aplikasi yang harus dimiliki guru yaitu Plickers. Plickers memberikan kemudahan untuk guru dalam memberikan penilaian dalam bentuk tes pilihan ganda dan benar salah menggunakan kartu kode. Untuk dapat memanfaatkan Plickers, guru harus mendownload Plickers melalui smartphone. Kemudian membuka website Plickers.com melalui laptop agar dapat menampilkan Live View dari soal dan jawaban siswa.

Berdasarkan analisis situasi tersebut, pemanfaatan plickers oleh guru di lingkungan sekolah masih jarang digunakan. Hal ini disebabkan oleh minimnya informasi guru mengenai aplikasi plickers ini. Oleh karena itu, kami TIM PKM Universitas Pamulang akan melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan judul, "Penggunaan Aplikasi Plickers untuk data penilaian formatif pada SMA Assa'adah." Penelitian ini diperlukan karena dapat membantu guru dalam menilai hasil ujian siswa secara ekonomis karena guru tidak perlu lagi memperbanyak soal dan lembar jawaban.

Tujuan dari penggunaan aplikasi Plickers ini yaitu untuk memberikan pelatihan dan pemahaman agar Dewan guru serta Siswa/i SMP Assa'adah dapat memahami dalam penggunaan aplikasi Plickers, dan Untuk memberikan informasi seputar prosedur tata-cara penggunaan Aplikasi Plickers.

Pemanfaatan aplikasi Plickers dalam pembelajaran dikelas berarti melibatkan TIK. Hal ini juga sesuai dengan penelitian yang dilakukan oleh Rivalina pada tahun 2015 yang menunjukkan pemanfaatan TIK dalam pembelajaran dapat meningkatkan nilai akhir siswa. Siswa yang belajar menggunakan TIK merasa senang, sehingga siswa memiliki rasa ingin tahu yang besar dan motivasi belajar yang tinggi. Pemanfaatan potensi TIK dalam pembelajaran disekolah dapat dilihat dari dua sisi yaitu: 1) guru dapat memanfaatkan TIK sebagai alat bantu dalam pembelajaran, untuk menambah pengetahuan dan bahan belajar, serta dapat membantu dalam proses penilaian, 2) peserta didik yang menggunakan TIK sebagai alat belajar dalam meningkatkan pengetahuan dan membuka wawasan mengenai pembelajaran.

METODE PELAKSANAAN

Aktivitas Pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan di SMA assa'adah yaitu dengan mengadakan pelatihan dan praktik mengenai Penggunaan Aplikasi

Plickers yang dapat digunakan sebagai alat bantu penilaian data formatif sehingga dapat membantu guru agar dapat menilai jawaban dari siswa/siswi, apakah jawaban tersebut benar atau salah. Metode kegiatan yang dilakukan berupa pelatihan dan praktik, dan setelah penyampaian materi berakhir peserta diberikan kesempatan untuk bertanya mengenai materi yang sudah disampaikan.

Tahapan - tahapan dalam kegiatan ini meliputi tentang pemaparan materi aplikasi plickers, selanjutnya tim akan mendampingi kepada para peserta untuk instalasi aplikasi Plickers dengan menggunakan laptop atau komputer kemudian peserta didampingi dalam melakukan instalasi aplikasi Plickers dengan menggunakan smartphone, kemudian tim akan mendampingi peserta PKM untuk membuat akun Plickers, sehingga nantinya aplikasi Plickers ini dapat digunakan sebagai alat bantu penilaian selama proses ujian berlangsung.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Tujuan dasar dari penyuluhan ini adalah Memberikan pelatihan dan pemahaman agar guru dan siswa/siswi SMP Assa'adah dapat memahami dalam penggunaan aplikasi Plickers dan memberikan informasi seputar prosedur tata-cara penggunaan Aplikasi Plickers bagi guru dan siswa/siswi.

Aktifitas dari pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan di SMA Islam Assa'adah yang berlokasi di Tangerang Selatan. Kegiatan ini dilaksanakan dari pukul 09.00 sampai pukul 16.00. adapun pemaparan materi yang telah disampaikan tentang penggunaan aplikasi plickers.



Gambar 1. Peyampaian Materi Aplikasi Plickers

Kegiatan ini diawali oleh narasumber yang akan memaparkan materi mengenai fungsi dan penggunaan aplikasi Plickers. Tujuan dari pemaparan materi ini adalah agar peserta pengabdian kepada masyarakat dapat memahami kelebihan dari fitur aplikasi plickers. Setelah melakukan pemaparan materi, maka dilanjutkan dengan sesi tanya jawab.



Gambar 2. Simulasi aplikasi Plickers

Pada kegiatan selanjutnya peserta akan diajarkan simulasi penggunaan aplikasi plickers dengan cara mempraktekan aplikasi plickers, dimulai dari proses instalasi aplikasi plickers, membuat akun plickers, membuat soal serta melakukan simulasi cara penilaian dengan aplikasi plickers.



Gambar 3. Penyerahan plakat kepada Kepala Sekolah

Hasil dari kegiatan Pelatihan dan penggunaan aplikasi plickers berbasis mobile pada SMA ASA'ADAH ini sangat diminati oleh para guru dan siswa-siswi SMA ASA'ADAH dan

peserta sangat antusias dalam menyimak dan mendengarkan materi yang disampaikan. Tidak hanya itu peserta pun diajarkan cara menggunakan aplikasi tersebut.

SIMPULAN

Dengan menggunakan Aplikasi Plickers siswa-siswi kegiatan belajar mengajar menjadi lebih menarik dan menyenangkan. Sehingga dapat motivasi siswa-siswi dalam mengikuti test atau ujian menjadi meningkat dan hasil ujian menjadi lebih baik.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terimakasih Kepada LPPM Universitas Pamulang dan Prodi Teknik Informatika Serta SMA Islam Assa'adah, Yang telah mendukung kegiatan Pengabdian Kepada masyarakat.

DAFTAR RUJUKAN

- Solmaz and Cetin. (2017). Ask-Response-Play_Learn: Students Views on Gamification Interactive Response Systems. *Journal of Educational Studies in the World*, 7 (3), 28-40.
- Hastratudin. (2014). Pembelajaran Matematika Sekarang dan Yang Akan Datang Berbasis Karakter. *Jurnal Didaktik Matematika*, 1 (2).
- Ahmadi, A. dan Uhbiyati, N. (2007). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Kemendikbud. (2016). *Permendikbud Nomor 22 Tahun 2016 Tentang Standar Proses Pendidikan Dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.
- Rivalina, R. (2015). Pemanfaatan TIK dalam Pembelajaran di SDN Cipayung 1, Ciputat, Tangerang Selatan, Banten. *Jurnal Teknodik*. 19 (2).